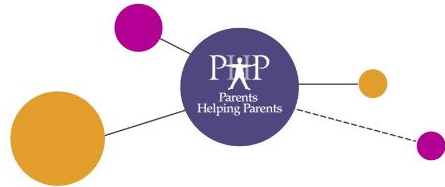


¡Bienvenido/a! ¡Nos alegramos de que esté aquí!

En PHP, comprendemos las alegrías y los desafíos únicos de la crianza de niños con necesidades especiales.

www.php.com | info@php.com



Connections California

Planificación para la Edad Adulta de Personas con Discapacidad





Connections California
Transición a la Adultez

www.php.com/es



www.php.com | info@php.com



¿Cómo Contribuir Eficazmente al Plan de Transición a la Edad Adulta de mi Hijo/a?



Objetivos de Aprendizaje

- Lo que todo padre debe saber sobre la transición a la edad adulta
- ¿Cómo podemos preparar y apoyar a nuestros jóvenes en su proceso de planificación de la transición a la secundaria y participar eficazmente?
- ¿Cómo podemos crear una atmósfera de respeto mutuo y confianza con el equipo del IEP y los maestros de nuestros jóvenes (y con nuestros jóvenes) poniendo en primer plano el objetivo de una transición exitosa a la edad adulta?

Transición a la edad adulta:

**¡UNA TAREA DE
GRAN MAGNITUD!**

Tanto para tu joven adulto como para ti

Transición a la edad adulta

4 C:

Colaboración

Comunicación

Cooperación

Conciencia cultural

Compromiso del alumno
en el proceso de planificación
es esencial



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

**¡Lista de los 10
Mejores Consejos!**



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#10: Es abrumador, aterrador, emocionante y, a veces, frustrante,
¡todo al mismo tiempo!
Pero tan necesario...

Acéptelo todo, pero tal vez no todo a la vez.

Podemos acercarnos a la transición secundaria con una actitud cautelosa, que a menudo surge del miedo.



Emoción	Ejemplos de cómo los padres podrían mostrar la emoción
Negación	El padre niega que su hijo tenga una discapacidad.
Ansiedad	Los padres atraviesan cambios dramáticos que podrían afectar sus actitudes, valores, creencias y rutinas.
Miedo	Los padres atraviesan cambios dramáticos que podrían afectar sus actitudes, valores, creencias y rutinas.
Depresión	Los padres pueden experimentar lágrimas incontrolables, tristeza y sentimientos de desesperanza.
Culpa	Los padres pueden sentir que de alguna manera tienen la culpa de la discapacidad o de la situación.
Enojo	Los padres pueden expresar su enojo o dirigirlo hacia otra persona.

¿Cómo Podemos Ayudar a los Educadores?

- Comunicación honesta: si eres emocional, hazles saber que la montaña rusa de emociones no está dirigida a ellos.
- Comparta lo que pueda sobre las esperanzas, sueños y deseos de su familia para su estudiante.
- Empatizar con su situación: pueden tener entre 20 y 30 estudiantes en cada una de sus 5 o 6 clases.
- Pídales ayuda con la planificación de la transición.

Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#9: Empiece a aprender sobre la sopa de letras de los servicios para adultos cuando su hijo ingrese a la escuela secundaria, o incluso antes, si es posible.

Es demasiado para manejarlo todo a la vez cuando su joven se acerca a los 18 años.



self-advocacy

WorkAbility

Medi-Cal

self-determination

JAN

SLS

ILS

IHSS

HUD

diploma vs certificate

DOR SSI

CalABLE

WIOA SSDI

TPP

accommodation vs modification

Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#8: Inicie la conversación sobre la planificación de la transición temprano con su equipo: comience a planificar el ITP en la escuela secundaria (e incluso hable con maestros de escuela primaria sobre cómo enseñar habilidades de autodeterminación y autodefensa)

Lo Que Todo Padre Debe Saber: ITP

- ¿Requisitos para graduarse?
- ¿Mayoría de edad? ¿Quién toma las decisiones?
- ¿Evaluación de la transición? ¿Qué es eso?
- Objetivos generales del ITP postsecundario

¿Graduación? ¿Mayoría de edad?



¡Involucra a tu Joven!

**Compromiso
juvenil**

**Evaluación
de la
transición:
temprana y
frecuente**

**Fortalezas
Necesidades
Deseos**

¡Involucra a tu Joven!

Student's Post Secondary Goal Training or Education (Required)	
Upon completion of school I will _____	Transition Service Code as Appropriate _____
	Activities to Support Post Secondary Goal _____

Linked to Annual Goal # _____	Community Experiences as Appropriate _____
Person / Agency Responsible _____	Related Services as Appropriate _____
Student's Post Secondary Goal Employment (Required)	
Upon completion of school I will _____	Transition Service Code as Appropriate _____
	Activities to Support Post Secondary Goal _____

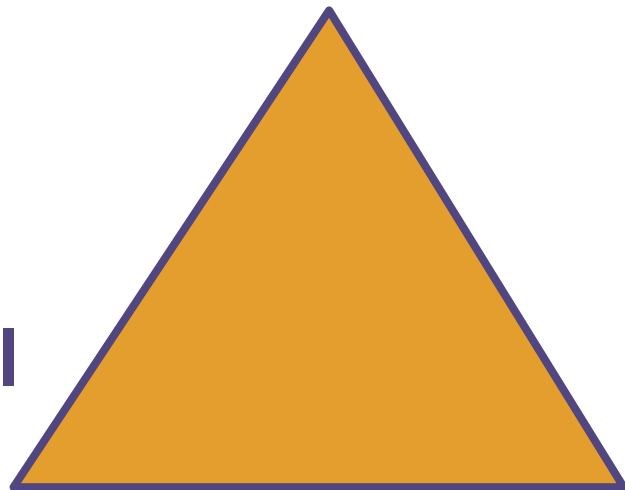
Linked to Annual Goal # _____	Community Experiences as Appropriate _____
Person / Agency Responsible _____	Related Services as Appropriate _____
Student's Post Secondary Goal Independent Living (As appropriate)	
Upon completion of school I will _____	Transition Service Code as Appropriate _____
	Activities to Support Post Secondary Goal _____

Linked to Annual Goal # _____	Community Experiences as Appropriate _____
Person / Agency Responsible _____	Related Services as Appropriate _____

Meta Postsecundaria

El Papel Esencial de los Padres

**Meta anual
del IEP**



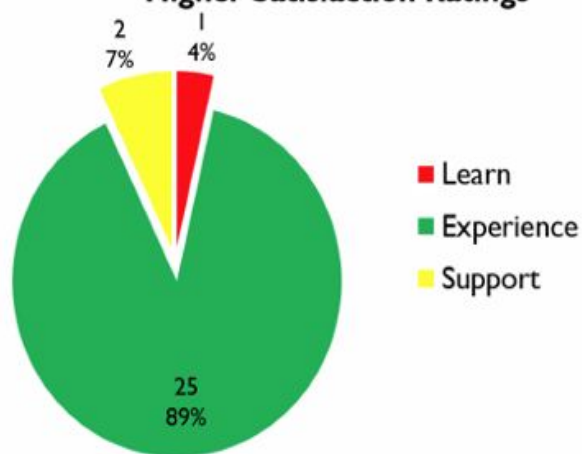
**Actividades,
Experiencias,
Servicios
Relacionados**

Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#7: Fomentar actividades de transición fuera de la escuela. Las experiencias y actividades comunitarias importan tanto (si no más) que las académicas.

RAISE

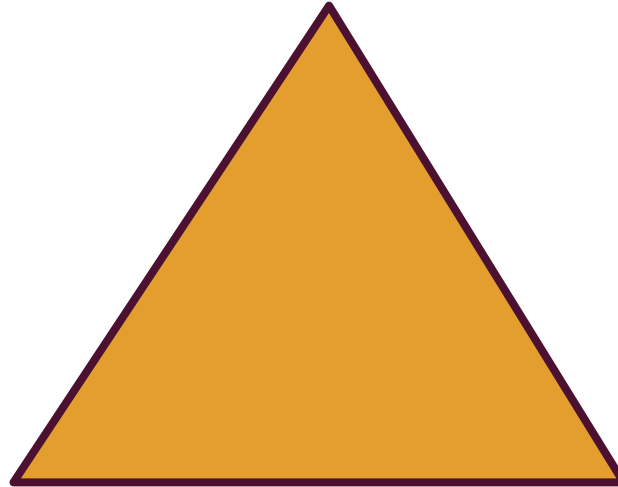
Type of Transition Activity Related to Higher Satisfaction Ratings



RAISE and MTACT

Al finalizar la escuela buscaré oportunidades para trabajar como paseador de perros o en una guardería para perros, para ampliar mis conocimientos sobre el cuidado de perros, técnicas de adiestramiento canino, servicio al cliente; Usaré lo que aprenda para ayudarme a desarrollar mi propio negocio de guardería para perros.

(Estudiante) demostrará comprensión de las habilidades y calificaciones requeridas para ser paseador de perros o trabajador de guardería para perros identificando al menos 5 habilidades y requisitos para cada trabajo, según lo medido por dos ensayos de 5 párrafos con 80% de precisión para cada ensayo como medido por una rúbrica creada por el maestro.



El estudiante entrevistará y seguirá a un paseador de perros y a personas que trabajan en guarderías para perros. El estudiante conseguirá un trabajo remunerado o una pasantía como paseador de perros o trabajará en una guardería para perros para adquirir experiencia con las necesidades y el cuidado de los perros.

Preparación Para la Vida Postsecundaria

20 Estrategias Poderosas

Prepare a su hijo para la educación postsecundaria inclusiva.

Asegúrese de que su hijo asiste con regularidad a un campamento para dormir fuera de casa.	Haga que su hijo se sienta cómodo con la comunicación electrónica, incluso el correo electrónico y los archivos adjuntos.	Capacite a su hijo para manejar un horario utilizando un celular (calendario, temporizadores, recordatorios, etc.).	Elabore un sistema de gestión de la medicación independiente.	Ayude a su hijo a practicar hablar sobre las características de la discapacidad, los mejores estilos de aprendizaje y las necesidades.
Inscríbalo a un grupo de teatro o de improvisación.	Haga que su hijo llame y concierte citas con el médico/dentista/asesor.	Asigne a su hijo un presupuesto para ropa. Apártese del proceso de selección.	Apoye la toma de decisiones.	Inicie un programa de ahorro para la universidad.
Cree expectativas para la vida postsecundaria (trabajar, vivir de forma independiente).	Abra una cuenta bancaria con su hijo. Dele a su hijo la tarjeta de débito y enséñele a hacer un uso responsable del dinero.	Deje que su hijo fracase y hable de hacer una elección diferente la próxima vez.	Ayude a su hijo a sentirse cómodo con el tiempo de inactividad y a utilizar el tiempo de forma constructiva.	Utilice el transporte público, aunque usted no viva en la línea de autobús.
Fomente estrategias de moderación en torno a la comida y el dinero.	Llene su vida de intereses distintos a la agenda social/deportiva/de actividades de su hijo. (es decir, consiga su propia vida)	Apoye a su hijo en el voluntariado para una causa u organización. (¡Excelente experiencia de trabajo!)	Dignifique los deseos de su hijo con altas expectativas.	Utilice los dólares de Apoyo familiar para pagar experiencias de campamento inclusivas y ampliar ese uso para los programas postsecundarios.

Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#6: Aprenda cómo se deben abordar los servicios relacionados antes, durante y después de la PTI.



Los Servicios Relacionados son Esenciales

- Terapia de habla/lenguaje
- Terapia ocupacional
- Terapia física
- **Servicios de recreación**
- Asesoramiento, incluyendo **asesoramiento en rehabilitación**
- **Servicios de orientación y movilidad**
- **Tecnología de asistencia**
- Asesoramiento y entrenamiento para padres
- **Servicios de trabajo social**

Related services under IDEA are defined in Section 300.34 of Title 34 of the *Code of Federal Regulations (CFR)*:

¿Qué es Tecnología de Asistencia?

La Ley de Tecnología de Asistencia de 2004 define un dispositivo de tecnología de asistencia de la siguiente manera:

...cualquier artículo, pieza de equipo o sistema de producto, ya sea adquirido comercialmente, modificado o personalizado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas con discapacidades. (29 USC Sec 2202(2))



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#5: Enseñe habilidades de autodefensa y autodeterminación en casa, y fomente metas de autodefensa en el IEP de su joven, ¡temprano y con frecuencia!

La autodefensa es clave para una comunicación, aceptación e inclusión efectivas

Estrategias de autodefensa

- ¡Comenzar temprano! Enséñeles que tienen las habilidades para tomar decisiones por sí mismos (manzana o naranja; camisa roja o azul).
- Autoconocimiento: Ayude a sus jóvenes a tomar conciencia de sus fortalezas y necesidades; ser capaz de explicar su diferencia
- Promover su voz y elección siempre que sea posible y apropiado: IEP dirigidos por estudiantes
- Exponerlos a información sobre los derechos y responsabilidades de las personas con discapacidad.
- ¡Anímelos a pedir ayuda cuando la necesiten!

IEP dirigidos por
estudiantes:
Anime a sus jóvenes a
asistir, participar y
eventualmente dirigir sus
reuniones del IEP.



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#4: Promover prácticas centradas en la persona



Prácticas Centradas en la Persona

En un enfoque centrado en la persona, vemos a alguien primero como una persona, no como alguien definido por su discapacidad. Al comprender quién es esta persona, la vemos en términos de sus capacidades; apreciamos a la persona por lo que puede hacer, por los dones que tiene y por cómo puede contribuir a los demás. Esto cambia el pensamiento hacia cómo podemos ayudar a la persona a tener una vida lo más normal posible. Esto no significa ignorar la discapacidad, sino apoyarla de la forma más normal posible. La atención se centra en apoyar la personalidad tanto como sea posible”. - Ángela Amado, PhD

Importante a/ Importante para



Importante a: / Importante para:

Nombre de la Persona:	Fecha:
------------------------------	---------------

Instrucciones: Escriba lo que es importante para la persona y las necesidades que pueda tener.

Que le importa a el/ella: ¿Qué le hace sentirse feliz y satisfecha?	Que es importante para el/ella: ¿Qué le mantiene segura, sana y socialmente incluida?
<p>Discutir para encontrar el equilibrio entre lo que es importante para la persona y lo que necesita.</p>	



Family Care Notebook

Click on the version you want and add it to your Drive or download it.

Spanish



Cuaderno de Cuidados Familiares

¡Todo en un solo lugar!

 Parents Helping Parents

[Spanish Notebook](#)

Vietnamese



Sổ tay Chăm sóc Gia đình

Tất cả đều ở đây!

 Parents Helping Parents

[Vietnamese Notebook](#)

English



Family Care Notebook

It's all right here!

 Parents Helping Parents

[English Notebook](#)

Video: sobre cómo utilizar el Cuaderno de Cuidado Familiar

[Spanish](#), [Vietnamese](#), [English](#)

Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#3: Concéntrate en las habilidades de tu hijo y ayúdalo a ver lo que puede hacer, ¡Dale la oportunidad de fracasar!

No te avergüences de tus fracasos, aprende de ellos y comienza de nuevo”.

–Richard Branson

Aprender Haciendo



Claves para Aprender de los Errores – Reflexión –

- Asegúrese de que su hijo conozca los servicios y apoyos adecuados disponibles y esté completamente capacitado sobre cómo acceder a ellos.
- Si deciden no usarlos, que fracasan.
- Ayúdelos a reflexionar sobre lo que funcionó y lo que no funcionó.
- Tenga en cuenta que deben asumir más responsabilidades y tomar más decisiones por sí mismos para tener un futuro exitoso.



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#2: Prepárese para pasar de gerente a consultor y prepárese para dejarlo ir



Su trabajo aún no ha
terminado...



Pero ellos están al volante
ahora!



Lo Que Todo Padre Debe Saber sobre la transición a la edad adulta

#1: Practica el Autocuidado

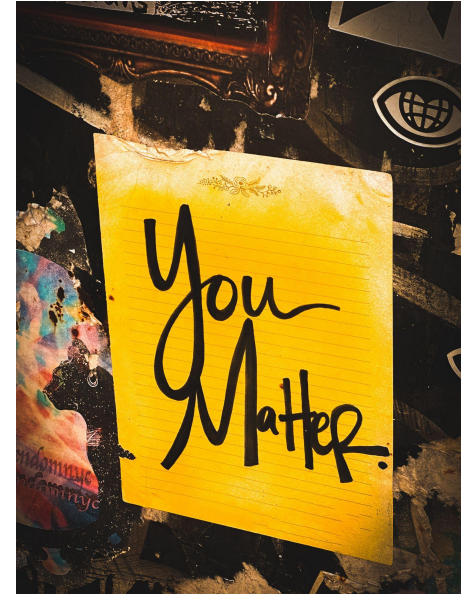


Practica el Autocuidado

- Trate de descansar, hacer ejercicio y comer alimentos saludables.
- Considere la armonía y el bienestar familiar.
- Agregue actividades agradables a su agenda y a la de su joven cuando sea posible.
- Conéctese con personas que le brindan aliento y esperanza.
- Considere una clase sobre reducción del estrés basada en la atención plena (MBSR) u otros enfoques para aliviar el estrés.
- ¡Intenta no sentirte culpable!

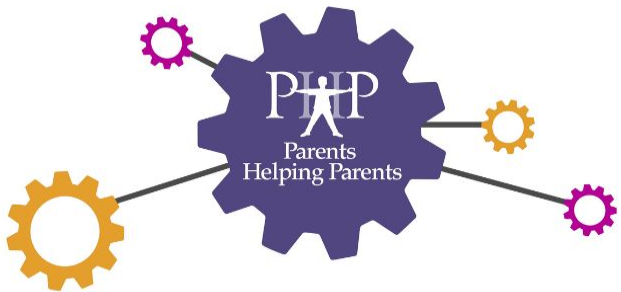
Practica el Autocuidado

- Haga del cuidado personal un hábito.
- Practica pedir ayuda cuando la necesites.
- Trate de no ceder al resentimiento o la frustración, pero todo el mundo lo hace a veces.
- Sea amable consigo mismo. ¡Los grupos de apoyo ayudan!
- Somos modelos a seguir para nuestros hijos en cuanto a cómo manejamos el estrés, el crecimiento y el cambio.



¡Piensa en GRANDE!





Connections California

Transition to Adulthood

www.php.com | info@php.com



¿Qué es Connections California?

- Enfocados en la planificación de la adultez para personas con discapacidad
- Para cualquier persona con alguna discapacidad.
- Centro de recursos de información disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, en inglés, español y vietnamita
 - Organizado en 5 categorías para explorar:
 - Planificación para la transición de preadolescentes y adolescentes (12+)
 - Educación y formación
 - Vida adulta (incluye siete subcategorías propias)
 - Autodefensa
 - Preparación del trabajo
- Otros recursos: E-learning, E-packets, Cronograma de transición en versión electrónica e impresa, eventos y talleres en vivo, recursos comunitarios relacionados con la transición y grupos de apoyo.

Connections California

Transición a la Edad Adulta: Connections California



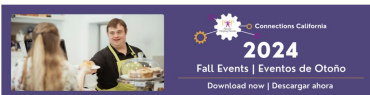
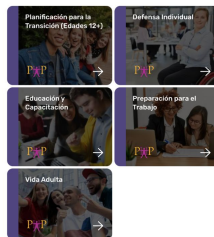
Nunca es demasiado temprano ni demasiado tarde para explorar las múltiples opciones disponibles para las personas con discapacidades que transitan hacia la edad adulta o que ya son adultos.

¡Identifique y comprenda las opciones posteriores a la escuela secundaria! ¡Aprenda cómo convertirse en un autodefensor! ¡Explore las diferentes alternativas de vivienda! ¡Decida cuándo comenzar con el proceso! ¡Domine TODAS las siglas sobre adultos! ¡Conéctese con otras familias que, al igual que su ser querido, también están pasando por la transición a la edad adulta!

Connections California: Transición a la Edad Adulta es para cualquier persona con cualquier discapacidad. Todo está organizado en cinco categorías principales. ¡El objetivo es ayudarle a encontrar fácilmente la información que necesita para esta compleja y emocionante transición de vida!

Los eventos de Connections California Otoño 2024 comienzan el lunes 26 de agosto y se extienden hasta diciembre. [Haga clic a continuación para ver el calendario #ccc Otoño 2024.](#)

Categorías para explorar



¿Dónde Está Ahora?

Connections California: Transición a la Edad Adulta (+12)

Eventos de Otoño

Parents Helping Parents - San Jose, Sobrato Center for Nonprofits 1400 Parkmoor Ave, #100, San Jose, CA 95126 | info@phpp.com | www.phpp.com | 408-727-5775



Connections California

2024

Fall Events | Eventos de Otoño

Transition to Adulthood
It's never too early or too late to start exploring the many options available for the transition to adulthood.

www.phpp.com/transition-to-adulthood

Scan for #cca in English



Transición a la Adultez
Nunca es demasiado temprano o demasiado tarde para comenzar a explorar las muchas opciones disponibles para la transición a la edad adulta.

www.phpp.com/es/transicion-a-la-adultez

Buscar para #cca en español







Connections California: Transition to Adulthood is sponsored in part by the San Andreas Regional Center and the California Department of Developmental Services



¿Dónde Está Ahora?

Eventos de Otoño 2024

Línea de Tiempo de Transición



¿Dónde Está Ahora?

Línea de Tiempo de Transición





Recursos sobre la Preparación para el Trabajo

[California Career Zone](#)

[California Career Resource Network](#)

[O*NET and My Next Move](#)

[Casey Life Skills](#)

[Brigance Special Education](#)

[CA Transition Alliance](#)

[PHP's Connection California Work Preparation](#)

[Job Accommodations Network \(JAN\)](#)



Recursos sobre Tecnología de Asistencia y Pensamiento Centrado en la Persona

[One-page profile templates - Helen Sanderson Associates](#)

[Communication Chart](#) from Helen Sanderson Associates

[Person-Centered Planning – The Self-Determination Interchange](#)

[The Family Care Notebook](#) Available in English, Spanish and Vietnamese

[Person Centered Planning](#)

[AT3 Resource Assistive Technology and Employment Toolkit](#)

[Teen Tech Tip](#)

[Why Failure is Good for Learning](#) from Waterford.org



ITPs y IEP Dirigido por el Estudiante

[Center for Appropriate Dispute Resolution in Special Education: Student-Led IEPs](#)

[Pathway2Success: 10 Ways to Involve Young Adults in their IEP Meetings](#)

[Center for Parent Information & Resources Parent Center Hub: Students Get Involved](#)

[Zarrow Institute on Transition & Self-Determination, the University of Oklahoma: Whose Future is it Anyway?](#)

[n2y.com: Teaching Students to Advocate at their Own IEP Meetings](#)

[The ITP: Roadmap to Your Student's Independence](#) (video de referencia en #8)



Recursos de Defensa Individual

“Nada Sobre Nosotros Sin Nosotros”
- James Charlton

“Expresa la convicción de las personas con discapacidad de que ellos saben qué es lo mejor para ellos..”

Videos Cortos: :

[Self-Advocacy: Find the Captain in You!](#)

[10 Self-Advocacy Tips - for Youth by Youth](#)

[I'm Determined \(VA Dept of Ed\)](#)

[CADRE Self-Determination Series](#)

[Whose Future Is It Anyway?](#)

[Parent Center Hub Self-Advocacy](#)

[Dude, Where's My Transition Plan](#)

[Understood.org: Self-Awareness Worksheets](#)

[Understood.org: Self-Awareness Resources](#)

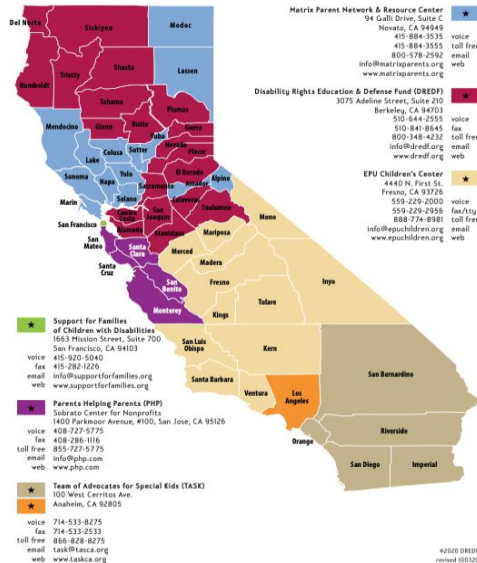
[Learn with Two Rivers Student-Led IEPs](#)

[Pacer's Self-Determination Skills](#)

[ThinkCollege](#)

Centros de Información y Recursos para Padres

CA Parent Training and Information (PTI) Centers ADMINISTRATIVE OFFICES AND COUNTIES SERVED - 2020



Encuentra tu Centro para Padres

Algunos de los enlaces en el contenido están solo en inglés. Vea el siguiente video/tutorial sobre como traducir sitios web y documentos completos a través de google translate. [Vea el siguiente video para un breve tutorial](#)



Centros de Empoderamiento Familiar

Encuentra tu FEC

Algunos de los enlaces en el contenido están solo en inglés. Vea el siguiente video/tutorial sobre como traducir sitios web y documentos completos a través de google translate.
[Vea el siguiente video para un breve tutorial](#)

FEC Información de Contacto. Encuéntralo por Condado.

Rowell Family Empowerment of Northern California
Shasta, Butte, Tehama, Trinity, Siskiyou, Glenn
www.rfenc.org
530-226-5129

Family SOUP
Yuba, Sutter, Colusa
www.familysoup.org
530-751-1925

Support for Families of Children with Disabilities
San Francisco
www.supportforfamilies.org
415-282-7494

Special Parents Information Network
San Benito, Santa Cruz
www.spinnc.org
831-722-2800

H.E.A.R.T.S.
Connection Family Resource Center
Kern
www.heartsfrc.org
661-328-9055



The Parents' Place Family Resource Center
Los Angeles (San Gabriel Valley, Pomona)
www.parentsplacefrc.com
Westside Family Resource and Empowerment Center
West Los Angeles
www.wfrec.org

Family Focus Resource & Empowerment Center
North Los Angeles (San Fernando, Santa Clarita, Antelope Valley)
www.csun.edu/family-focus-

Plumas Rural Service
Lassen, Modoc, Plumas, Sierra
www.plumasruralservices.org
530-708-2557

Matrix Parent Network and Resource Center
Napa, Solano, Sonoma
www.matrixparents.org
Main: 415-475-2121
Helpline: 800-578-2592

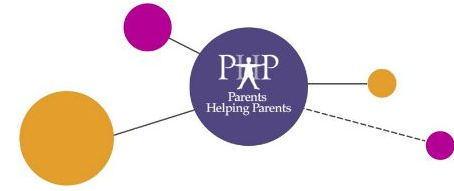
Parents Helping Parents
Santa Clara
www.php.com
408-727-5775 x149

Exceptional Parents Unlimited
Fresno, Kings
epuchildren.org
559-229-2000

Exceptional Family Resource Center
San Diego, Imperial
www.efrconline.org
619-594-7416

Mapa no actualizado al 2024.

¡Gracias!



Connections California

Planificación para la Edad Adulta de Personas con Discapacidad

¡Nos comprometemos a ofrecer seminarios web y grupos de apoyo de PHP de forma GRATUITA!

¡Por favor, considere hacer una donación voluntaria para ayudarnos a continuar esta importante labor para familias que crían niños con necesidades especiales en toda nuestra comunidad!

www.php.com | info@php.com