

ESTIMADO PADRES DE FAMILIA,

Gracias por asistir a la conferencia ¿Cómo desarrollar la auto abogacía en tu hijo con discapacidad desde pequeño?

La siguiente información y sitios de internet pudieran servir para entender mejor los temas tratados en la conferencia, espero les sea de utilidad.

Saludos,

Valeria Echeverria

Educación para Padres/ coachingproject@yahoo.com

Desarrollo del Lenguaje:

- Educanet, Cristina Romero, website link

[Etapas del desarrollo del lenguaje](#)

Recursos de autoconocimiento:

Cuadernillos digitales para desarrollar el autoconocimiento de una persona con discapacidad.

Se recomienda utilizarlos como una guía y personalizar el material de acuerdo con las características de la persona.

- “Este es mi Libro”- Guía visual para trabajar Identidad

[Este es mi Libro](#)

- “Todos somos diferentes”- Guía visual para trabajar identidad

[Todos Somos Diferentes](#)

Guia Centrada en _____

Marque el nivel de habilidad en cada área:

Area		Niveles				
1.-	Edad escolar de funcionamiento:	Preescolar	Primaria	Secundaria	Preparatoria	
2.-	*Nivel de pensamiento:	Literal: observar, discriminar, nombrar, identificar, emparejar, secuenciar	Inferencial: comparar, contrastar, categorizar, describir, analizar, causa-efecto, interpretar, sintetizar, estimar, resolver problemas	Crítico: argumentar, debatir, evaluar, juzgar, criticar		
3.-	Forma de comunicación:	Señas	Sonidos	AAC/ pantalla	Verbal	
4.-	**Nivel de lenguaje:	Prelingüístico: emite e imita sonidos, baibuceo, reconoce palabras familiares, responde a ellas	Lingüístico: uso de primeras palabras, las asocia con objetos o acciones, usa frases de dos palabras, "mamá agua"	Leng. Telegráfico: expresa necesidades y deseos usando frases cortas, "perrito corre", expresa y entiende mejor	Leng. Completo: mayor fluidez en el habla, oraciones más completas, usa palabras de función, pronombres "tú", conjugaciones "corres", formula preguntas	Leng. Maduro: nivel avanzado de estas habilidades, vocabulario más sofisticado, conversaciones complejas, comprende y utiliza términos abstractos, usa variedad estructuras gramaticales
5.-	Nivel de habilidad a desarrollar:	Inicial	Intermedio	Falta de práctica		
6.-	Motivador o recompensa:	Físicos: comida/ juguetes		Actividades	Sociales	
7.-	Lugar seguro de práctica:	Familia	Amistades	Escuela	Comunidad	

Complete el siguiente párrafo en base a la información obtenida:

_____ es una persona de _____ años de edad física, con un nivel de funcionamiento de _____ (1) en su vida diaria. Su nivel de pensamiento actual es _____ (2), quiere decir que se le facilita entender las cosas si utilizo conceptos que el pueda _____ (2).

Para comunicarse utiliza _____ (3) con un nivel de lenguaje _____ (4), esto quiere decir que utiliza _____ (4), generalmente para comunicarse.

La habilidad actual por desarrollar es _____, que se encuentra en un nivel _____ (5).

Utilizaremos como motivador inicial _____ (6), y el lugar seguro para empezar a practicar la habilidad será _____ (7).

*Nivel de desarrollo de habilidades de pensamiento, Progentis

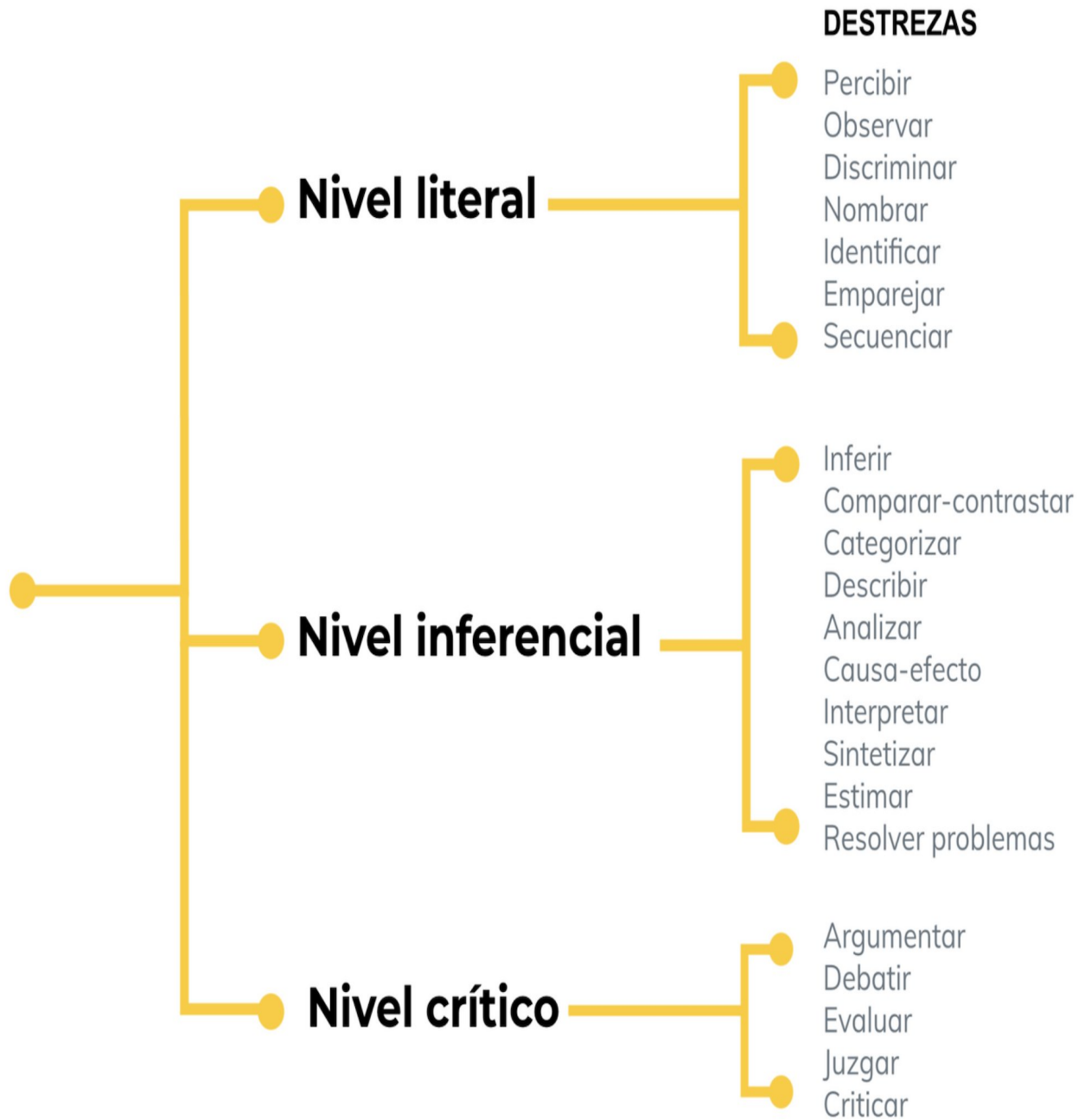
**Educanet, Cristina Romero, Etapas del desarrollo del lenguaje

Valeria Echeverria/ coachingproject@yahoo.com



HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Niveles del desarrollo de habilidades de pensamiento





Centro de Entrenamiento e Información

SMART GOAL WORKSHEET

META:			
S	Específico	¿Qué quiero cumplir? ¿Por qué quiero cumplir esto? ¿Cuáles son los requisitos? ¿Cuáles son las restricciones?	
M	Medible y Calculable	¿Cómo mediré el progreso? ¿Cómo saber cuando la meta sea cumplida?	
A	Alcanzable y Con Palabras de Acción	¿Cómo se puede lograr la meta? ¿Cuáles son los pasos lógicos que debo tomar?	
R	Realista y Relevante	¿Vale la pena esta meta? ¿Es este el momento adecuado? ¿Tengo los recursos necesarios para cumplir esta meta? ¿Esta meta va en línea con mis objetivos a largo plazo?	
T	Tiempo-Limitado	¿Cuánto tiempo tardara en cumplir esta meta? ¿Cuándo se debe cumplir esta meta? ¿Cuándo voy a trabajar en esta meta?	

El contenido de este recurso se desarrollaron bajo una subvención del Departamento de Educación, # H328M200055 estadounidense. Sin embargo, estos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de Estados Unidos, y usted no debe asumir respaldo por parte del Gobierno Federal.



559-229-2000 • 4440 N First St., Fresno, CA 93726 • www.epuchildren.org • 844-445-0305