

CONGRESO FAMILIAR

2024

SÁBADO, 3 DE AGOSTO



AGENDA

8:30 am – 9:15 am
Registro

9:30 am – 10:45 am
Taller I

11:00 am – 12:15 pm
Taller II

12:15 pm – 12:30 pm
Recoger a sus niños para
almorzar en familia

12:30 pm – 2:00 pm
Almuerzo, Sesión General, Feria
de Información, Rifas

2:15 pm – 3:30 pm
Taller III

3:30 pm – 4:00 pm
Recoger a los niños

ESTA CONFERENCIA ES POSIBLE
GRACIAS AL GENEROSO APOYO DE:



¿QUÉ ES LA LEY DE ESTADOUNIDENSES CON DISCAPACIDADES (ADA) Y CÓMO PUEDE AYUDAR A LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA CON DISCAPACIDADES?

La ADA es una ley importante que protege a muchas personas que viven en los EE. UU. Algunas personas no saben que tienen una discapacidad y no saben cómo la ADA puede ayudarlas. Aprenderá que es una discapacidad, cómo la ley puede ayudar a las personas con discapacidades a obtener mejores servicios médicos, gubernamentales y escolares, cómo la ley puede ayudar a las personas con discapacidad a moverse más fácilmente en los lugares que visitan y compran, cómo la ley puede proteger a las personas con discapacidades de ser tratadas injustamente cuando buscan trabajo, en el trabajo y en la comunidad. **Ponentes:** Oscar Gonzalez & Jan Garrett, Pacific ADA Center

802

CONSEJOS Y TRUCOS DE VIAJE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

¿Sabía que existen descuentos y servicios gratis para viajar si usted o su Hijo/a tiene una discapacidad? ¡Las personas con discapacidades pueden viajar por Amtrak o visitar todos los parques nacionales de Estados Unidos con un descuento o completamente gratis! En esta presentación se darán algunos consejos y trucos que le ayudarán a visitar lugares, en California o incluso fuera del estado, a bajo costo para las personas con una discapacidad. También ofreceremos consejos cuando viaje por avión.

804

Ponente: Azucena Garcia, Coordinadora de Proyectos, The Arc of CA

LA TUTELA LIMITADA Y ALTERNATIVAS DE TOMA DE DECISIONES LEGALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

Esta presentación proporcionará una descripción general de la tutela limitada y el proceso para establecer una tutela a través del Tribunal. También incluirá información sobre los posibles métodos para retener la autoridad legal para tomar decisiones sin la tutela formal. **Ponente:** Jennifer Steneberg, Abogada, Dale Law Firm

805

EL DUELO EN LA FAMILIA CON INTEGRANTES DE CONDICIONES ESPECIALES

La llegada de un Hijo/a en la mayoría de los casos viene cargada de expectativas positivas y deseos de que todo lo mejor sea para Ellos/as. Cuando nuestro/a Hijo/a nace con alguna condición diferente o bien la adquiere en el transcurso de la vida, la familia suele sentirse desequilibrada. Aparecen conflictos que van desde lo emocional, económico, salud física, hasta lo económico. Todos estos conflictos son un reflejo del duelo que la familia vive. Saber sobrellevar el duelo por las expectativas y deseos perdidos ayudará a que la familia y/o cuidadores sean realmente un soporte en las necesidades y condiciones adversas que nuestro hijo/a afrontará a lo largo de su vida. Es necesario que cada integrante de la familia aprenda técnicas emocionales para sobrellevar y superar el duelo con la finalidad de poder avanzar y/o tener una mejor calidad de vida. **Ponente:** Marlene Gutiérrez Diaz, Licenciada en psicología

807

IHSS – PROGRAMA DE SERVICIOS DE APOYO EN EL HOGAR

Obtenga información importante sobre que es el programa de IHSS. Aprenda qué se necesita para calificar para el programa, cómo llenar la solicitud y cuál es el proceso de aprobación. **Ponente:** Jenny Zegarra, Madre de Familia

811

ACTÚE TEMPRANO – LOS PRIMEROS AÑOS

Usted es un padre primerizo y observa indicadores de su hijo, pero no está seguro de lo que su hijo debería estar haciendo en cada etapa del desarrollo. ¿Qué hitos debe cumplir su hijo en cada etapa?

Acompáñenos para explorar los hitos de un niño y aprenda sobre:

·Quién está involucrado si su hijo no está alcanzando esos hitos?

·Cómo acceder a los servicios de inicio temprano a través de la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA)?

·Qué tan temprano se inician los servicios?

851

Ponentes: Ana Acosta, Gerente Bilingüe de Servicios para Padres & Karen Robles, Asesor de padres bilingüe, MATRIX Parent Network

CÓMO ENTENDER EL IEP: UN DOCUMENTO IMPORTANTE

Es importante saber lo que "ofrece" un programa educativo individualizado a un estudiante con discapacidades. En este taller aprenderá cómo entender que el IEP este correcto, completo, apropiado, cumpla con la ley, y sea portátil. También hablaremos de los niveles actuales de rendimiento, desempeño educativo, metas y objetivos anuales.

852

Ponentes: Andrea Garcia-Perez y Juliet Barraza, Defensoras de Padres Bilingües, DREDF

PRESENTACIÓN GENERAL DE INMIGRACIÓN

En esta presentación aprenderá sobre los tipos de casos por los que la gente puede obtener estatus legal y cambios recientes de inmigración.

853

Ponente: Ana Lillian Campa, Representante Acreditada por el Departamento de Justicia, Instituto de Inmigración del Área de la Bahía, IIBA

PROGRAMA DE ABA (ANÁLISIS DE COMPORTAMIENTO APLICADO)

Para edades de 18 meses - 12 años. Cómo usar el tratamiento de ABA para adquirir habilidades y reducir comportamientos negativos. **Ponente:** Florentina Gucho, M.A., BCBA, Consultora de ABA, SSG-CAS Healthcare

854

SERVICIOS Y SUPORTES DESPUÉS DE LA SECUNDARIA

Nuestros servicios se enfocan en proveer soporte a nuestros participantes después de que han concluido la escuela secundaria, los cuales incluyen una variedad de servicios, entre ellos: oportunidades de empleo con la ciudad de Dublin, Programa de Entrenamiento de Empleo, Servicios Personalizados, y Soporte en el Trabajo.

855

Ponente: Jose Escobar, Coordinador de Servicios de Empleo, Futures Explored Inc.

PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO

Esta sesión explora el objetivo de fortalecer las habilidades del funcionamiento ejecutivo desde una etapa temprana para garantizar el éxito continuo en el ambiente profesional. Además, profundiza en estrategias de comportamiento con el objetivo a promover espacios de aprendizaje neuroinclusivo, propiciando un ambiente que reconoce y apoya perspectivas diversas.

856

Ponentes: Daniela Leon, Asistente de comportamiento & Jagmeet Sangha, Directora, Behavior Management Solutions (BxM)

BENEFICIOS DE LA AUTODETERMINACIÓN PARA NUESTRAS FAMILIAS

Ponente: Jenifer Castañeda, Centro Regional del Este de la Bahía

857

DE CONDUCTOR A PASAJERO: EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA TRANSICIÓN A LA ADULTEZ

En esta platica hablamos sobre nuestro viaje a medida que nuestros adultos jóvenes hacen la transición a la edad adulta y como nuestro rol de llevar el volante se cambia a ser pasajero en la vida de nuestros hijos

858

Ponente: Teresa Cortes Lamas, Coordinadora Bilingüe de Proyectos Estratégicos de Connections California, Parents Helping Parents

LO BÁSICO DE CALABLE

CALABLE es un programa de ahorro e inversión que permite a las personas con una discapacidad ahorrar e invertir sin perder la elegibilidad para ciertos programas de beneficios públicos con verificación de recursos, como MediCal y Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI). Las ganancias en una cuenta CALABLE no están sujetas al impuesto sobre la renta federal o estatal de California, siempre y cuando el dinero se use para Gastos de Discapacidad Calificados. CALABLE puede apoyar el bienestar financiero de las personas con discapacidades para mantenerse a sí mismas y a sus familias. También permite que las personas con discapacidad mantengan el estatus de beneficio público, incluso mientras ahorran por encima de los límites de recursos establecidos.

Ponente: María Sandoval, Especialista de Alcance Comunitario en español, CalABLE

802

OPORTUNIDADES DE INMIGRACIÓN PARA PADRES CON NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Discusión legal sobre la ley de Cancelación de Deportación y Visa "U" para víctimas de crimen. Habrá una breve discusión sobre leyes actuales de inmigración, antes de la discusión general. DACA para Estudiantes. I-601A, Perdón provisional para cónyuges de ciudadanos y otros cambios. También hablaremos de los efectos de COVID en el sistema migratorio.

Ponentes: Nadeem H. Makada, Abogado especialista en Inmigración & Mirna Avila, Gerente de Casos de Inmigración

804

LA IMPORTANCIA DE MANEJAR EL ESTRÉS

En este taller hablaremos sobre 3 puntos importantes sobre el estrés:

1. ¿Qué es estrés y cuáles son sus efectos en la salud física, mental, emocional y espiritual?
2. ¿Cómo el manejo del estrés puede mejorar nuestro bienestar general?
3. ¿Cuáles son algunos objetivos clave del manejo del estrés y cómo podemos lograr esos objetivos?

Ponente: Veronica McManus, Fundadora y directora general, Centro de Conexión de Fe y Bienestar Bethesda, Inc.

805

LA SEXUALIDAD EN NIÑO/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD

La sexualidad es un tema muy difícil de abordar ya que existen muchos tabús, miedos y mitos al rededor del tema, sin embargo, es necesario saber cómo abordar el tema con Nuestro hijo/a de una manera saludable y preventiva. Negarnos a hablar del tema no evitará que nuestros niños y jóvenes pasen por esta etapa. Es mejor estar informados y poder orientarlos hacia una vida saludable, evitando los riesgos que una sexualidad desinformada conlleva. La sexualidad comienza desde el nacimiento y no debemos encajonarla al solo acto sexual entre la pareja. Estar informados es una responsabilidad como padres o cuidadores de niños/as y jóvenes con discapacidad.

Ponente: Marlene Gutiérrez Díaz, Licenciada en psicología

807

EDUCACIÓN FINANCIERA

Hablaremos de los principios básicos de cómo construir finanzas saludables y una base financiera. Aprenderá como combatir los retos económicos, cómo salir de deudas y mejorar el uso de su dinero, cómo ahorrar e invertir para la jubilación. **Ponente:** Jenny Zegarra, Madre de Familia

811

FORMAS DE ITP – UNA PÁGINA A LA VEZ

La transición de la escuela preparatoria a la vida adulta es difícil para todos los adultos jóvenes, pero puede ser particularmente desafiante para los jóvenes con necesidades especiales.

¿Sabía que se supone que la planificación para esta transición es parte del IEP de su estudiante, mientras su estudiante está en la escuela preparatoria, o incluso antes?

Venga y aprenda cómo participar y cómo debe ser el IEP de su estudiante de secundaria o preparatoria, asegurándose de que estén preparados para lo que venga a continuación.

Ponentes: Ana Acosta, Gerente Bilingüe de Servicios para Padres & Karen Robles, Asesor de padres bilingüe, MATRIX Parent Network

851

PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

El camino hacia un diploma de secundaria para Todos.

Ponentes: Andrea Garcia-Perez & Juliet Barraza, Defensoras de Padres Bilingües, DREDF

852

EDUCARNOS PARA ROMPER EL ESTIGMA Y VIVIR CON ESPERANZA

En esta charla vamos a aprender sobre estigmas y paradigmas en nuestra comunidad latina con respecto a la salud mental, estadísticas en la comunidad latina, recursos, qué es el IEP y la 504 como abogacía para ayudar a nuestros hijos en edad escolar para el éxito académico. Conoceremos sobre NAMI, la organización de salud mental más grande de Estados Unidos y sus servicios. **Ponente:** Ruth Hernandez, NAMI Contra Costa

853

PROGRAMA DE ABA (ANÁLISIS DE COMPORTAMIENTO APLICADO)

Para edades de 18 meses - 12 años. Cómo usar el tratamiento de ABA para adquirir habilidades y reducir comportamientos negativos. **Ponente:** Florentina Gucho, M.A., BCBA, Consultora de ABA, SSG-CAS Healthcare

854

EL IMPACTO DE NUESTRA CULTURA EN HIJOS CON DISCAPACIDADES

En este taller hablaremos de cómo nuestra cultura y tradiciones afectan nuestra dinámica familiar y la crianza de un hijo con una discapacidad; reflejándose esto en su independencia y autoestima.

Ponentes: Cecilia Corral, Alcance Comunitario, Centro para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo, MIND Institute UC Davis, & Valeria Echeverría, Psicóloga

855

ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA FAMILIAS

Una alimentación saludable es importante para todas las familias. Cuando hay un miembro de la familia con alguna discapacidad, la alimentación es primordial para poder garantizar el adecuado consumo de nutrientes. En esta plática aprenderá a planificar, combinar y balancear una comida saludable para usted y su familia.

Ponente: Dalia Gonzalez, Nutricionista clínica

856

AYUDA CON DIFICULTADES DEL HABLA Y LENGUAJE

Aprenda sobre el rol de los Patólogos del Habla-Lenguaje (speech therapist) en el desarrollo y éxito de los clientes y sus familias. **Ponente:** Amanda R. Medina Padilla, M.S., CCC-SLP

857

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SEGURO SOCIAL

En esta presentación usted aprenderá sobre los programas de discapacidad SSDI y SSI. Hablaremos de aspectos como qué es la discapacidad, los factores de derecho y elegibilidad, cómo presentar una solicitud, información sobre el proceso de solicitud y recursos/herramientas en línea.

Ponente: Gabriela Marquez, Representante de Reclamos de Seguro Social

858

SERVICIOS DE SOCIALIZACIÓN Y RECREACIÓN SOCIAL

Hablaremos sobre lo más actualizado sobre estos servicios disponibles para clientes del Centro Regional. Personal autorizado responderá sus inquietudes sobre lo que puede hacer para utilizar estos servicios. También discutiremos tanto los retos como las posibilidades existentes.

Ponentes: Jairo Güiza, Centro Regional del Este de la Bahía, & Edda Banuelos, La Familia

859

DEPRESIÓN VS. AUTISMO

Ponente: Dra. Pilar Bernal, Psiquiatra

861

LOS AUTISMOS. TRATAMIENTOS Y PLANES DE INTERVENCIÓN

Hablaremos de los tratamientos que se ofrecen, medicinas, terapias, apoyo a las familias y más. **Ponente:** *Dra. Pilar Bernal, Psiquiatra*

802

¿QUÉ ES LA PARÁLISIS CEREBRAL? A QUE SE DEBE Y COMO ES VIVIR CON ESTE DIAGNÓSTICO?

Cada hora nace un bebé con parálisis cerebral y es la causa más frecuente de discapacidad infantil. La parálisis cerebral afecta al movimiento corporal, el control muscular, la coordinación muscular, el tono muscular, los reflejos, la postura y el equilibrio. Si quiere saber más sobre la parálisis cerebral y cómo es vivir con esta discapacidad de adulto, únase a esta presentación con Azucena Garcia, quien tiene Parálisis Cerebral.

804

Ponente: *Azucena Garcia, Coordinadora de Proyectos, The Arc of CA*

AUTOCUIDADO

En este taller hablaremos sobre el autocuidado - ¿Qué es y por qué es importante practicarlo?

1. Beneficios del autocuidado
2. Algunos ejemplos del autocuidado
3. Cómo practicar el cuidado personal

805

Ponente: *Veronica McManus, Fundadora y directora general, Centro de Conexión de Fe y Bienestar Bethesda, Inc.*

RESPIRO (RESPITE)

En esta presentación entenderá un poco mejor la diferencia de los servicios de respiro (dentro y fuera de la casa), ¿Cómo es que funcionan?, ¿Cómo llenar/completar la herramienta de respiro?, aclararemos los procesos y algunos consejos como reclutar/contratar a un empleado para que pueda ser su trabajador y brindarle el servicio de respiro. **Ponente:** *Mariana Varela, M.A, Supervisora de Servicios, RCEB*

807

IHSS – PROGRAMA DE SERVICIOS DE APOYO EN EL HOGAR

Obtenga información importante sobre qué es el programa de IHSS. Aprenda qué se necesita para calificar para el programa, cómo llenar la solicitud y cuál es el proceso de aprobación. **Ponente:** *Jenny Zegarra, Madre de Familia*

811

IEPS DIRIGIDOS POR ESTUDIANTES

¿Has pensado en involucrarte en tu educación para asistir a tu reunión del IEP? Imagínate si tú pudieras ayudar a planear y escribir tu IEP y si tú pudieras tener una voz en crear tus metas educacionales y el programa. Ser un miembro valioso de tu equipo del IEP no pasa en un día. Se requiere planeamiento y esfuerzos de tu parte. Pero si tú quieres involucrarte, lo más probable es que tu equipo del IEP te dará la bienvenida con los brazos abiertos – y escucha lo que tú dices. Este entrenamiento te proveerá la información que necesitas para empezar a liderar tus propias reuniones de IEP.

851

Ponentes: *Ana Acosta, Gerente Bilingüe de Servicios para Padres & Karen Robles, Asesor de padres bilingüe, MATRIX Parent Network*

TOMA DE DECISIONES CON APOYO (SDM POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

Cuando un joven con discapacidad se acerca a la edad de 18 años, a menudo se le dice erróneamente a la familia que debe buscar la tutela (curatela) o ya no podrá obtener información o proporcionar orientación y apoyo en las áreas de salud, educación y otros servicios. En realidad, hay una variedad de herramientas usadas comúnmente que permiten a las familias continuar proporcionando apoyo a sus seres queridos.

852

Ponente: *Maribel Hernandez, Alcance Comunitario, CEDD Centro para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo MIND Institute UC Davis*

¿CÓMO CONTRIBUIR EFECTIVAMENTE AL PLAN DE TRANSICIÓN A LA EDAD ADULTA DE MI HIJO/A?

La planificación para la transición a la adultez es abrumadora y emocionante ¡todo al mismo tiempo! ¡También es NECESARIA! Si es un padre/cuidador que quiere saber más sobre cómo contribuir al plan de transición a la edad adulta de su joven, esta presentación es para usted.

853

Ponente: *Teresa Cortes Lamas, Coordinadora Bilingüe de Proyectos Estratégicos de Connections California, Parents Helping Parents*

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

Los talleres y las mesas de información se presentan como un servicio para las familias con hijos con discapacidades. El contenido de las presentaciones y la información que se distribuya en la conferencia son responsabilidad de los presentadores y de quienes distribuyen la información, no de Congreso Familiar.

Al participar en la conferencia, usted acepta que Congreso Familiar tome fotos o videos de usted y/o de su familia, los cuales pueden ser usados para promover programas de Congreso Familiar o sus patrocinadores.