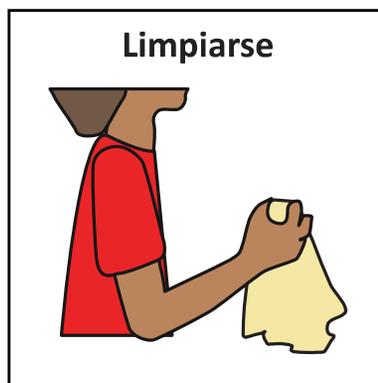
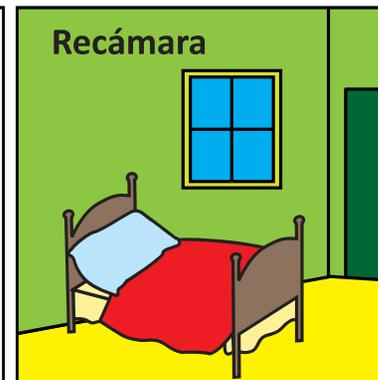
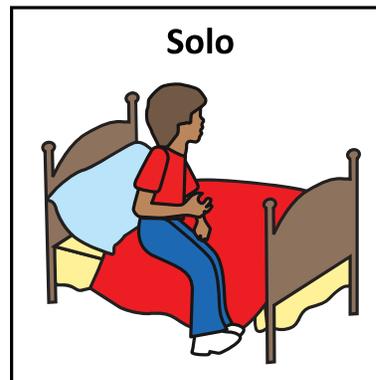


¡Pero me gusta!

No me toco las partes íntimas en público donde otros me pueden ver. Cuando estoy solo en mi recámara o en el baño con la puerta cerrada, puedo tocarme las partes íntimas. Cuando me toco las partes íntimas, a veces me gusta. A algunas personas les gusta tocar sus propias partes íntimas. Está bien tocarme cuando estoy solo. A veces al tocarme las partes íntimas termino ensuciándome. Entonces me lavaré las manos y las partes íntimas cuando termine. Yo no le hablaré a nadie sobre tocarme las partes íntimas. Si tengo preguntas o si me duele al tocarme, le preguntaré a mi _____ (ponga el nombre del doctor o un adulto de confianza).

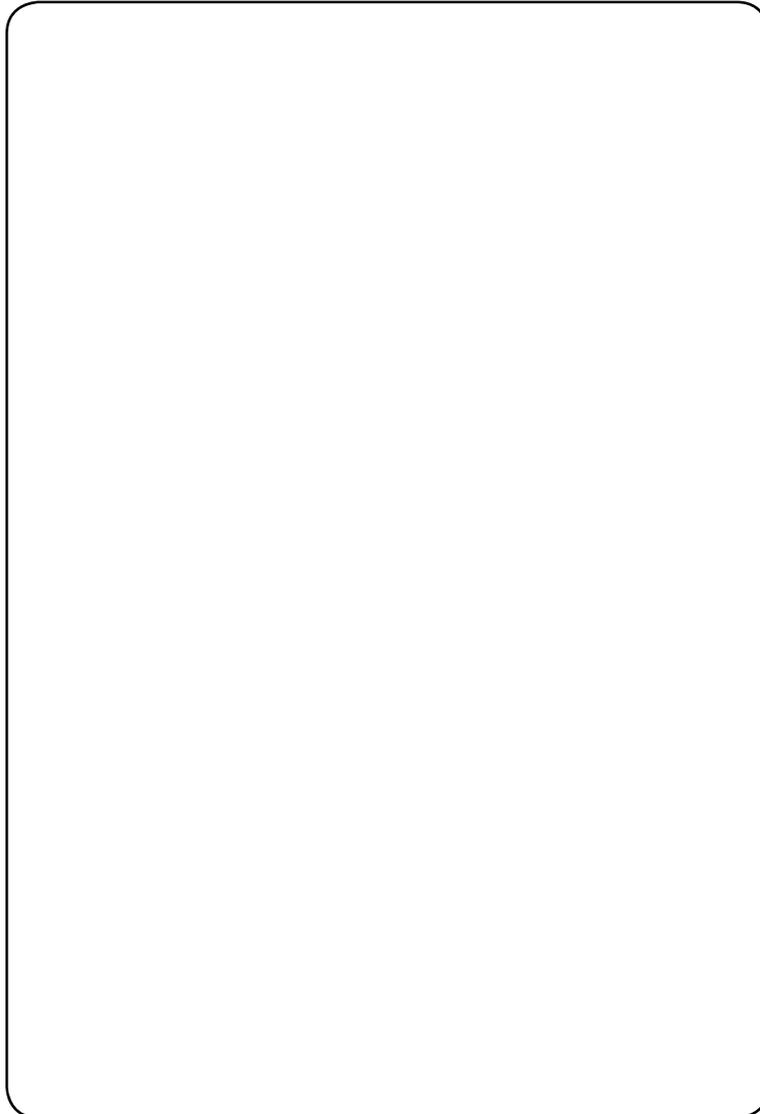


Usando dibujos, puede enseñar a su hijo los comportamientos que son aceptables en sitios públicos y las cosas que se deben hacer solo en privado. La siguiente actividad puede ayudarlo a clasificar las cosas que se hacen en público o en privado. Puede usar los dibujos de las páginas siguientes o hacer sus propios dibujos.

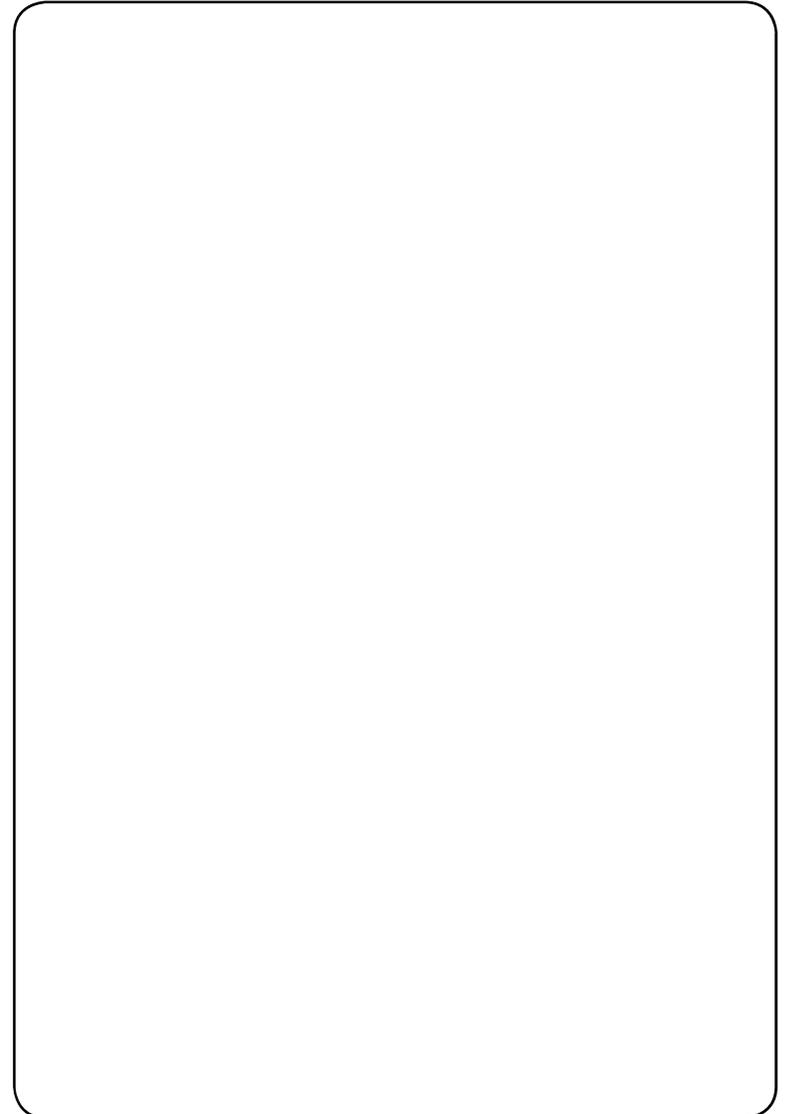
Cuando su hijo entienda qué significa en público y en privado, usted también podrá usar las tarjetas de "En público" y "En privado" como un apoyo visual para ayudarlo a recordar. Por ejemplo, si se mete el dedo en la nariz, muéstrole la tarjeta de "En privado" y dígame que vaya a un sitio privado para hacer eso.

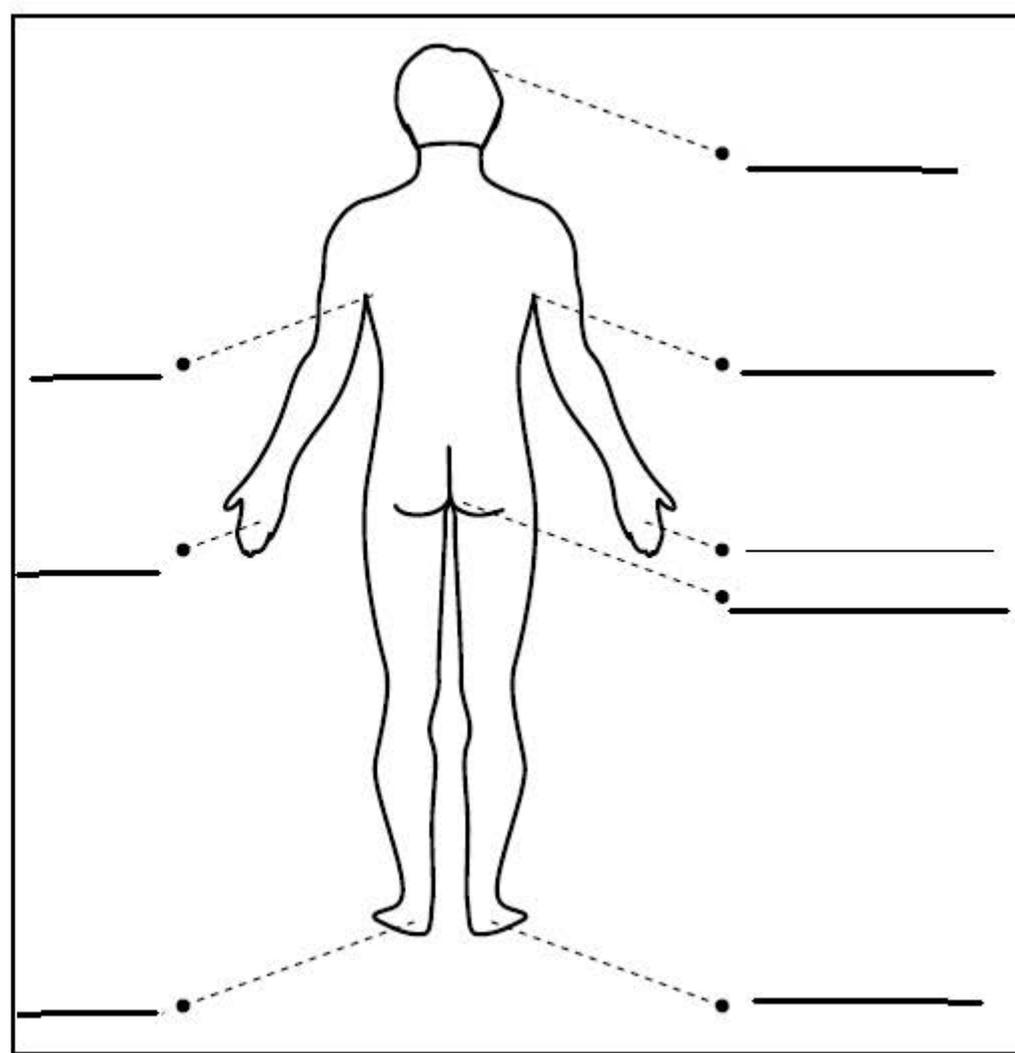
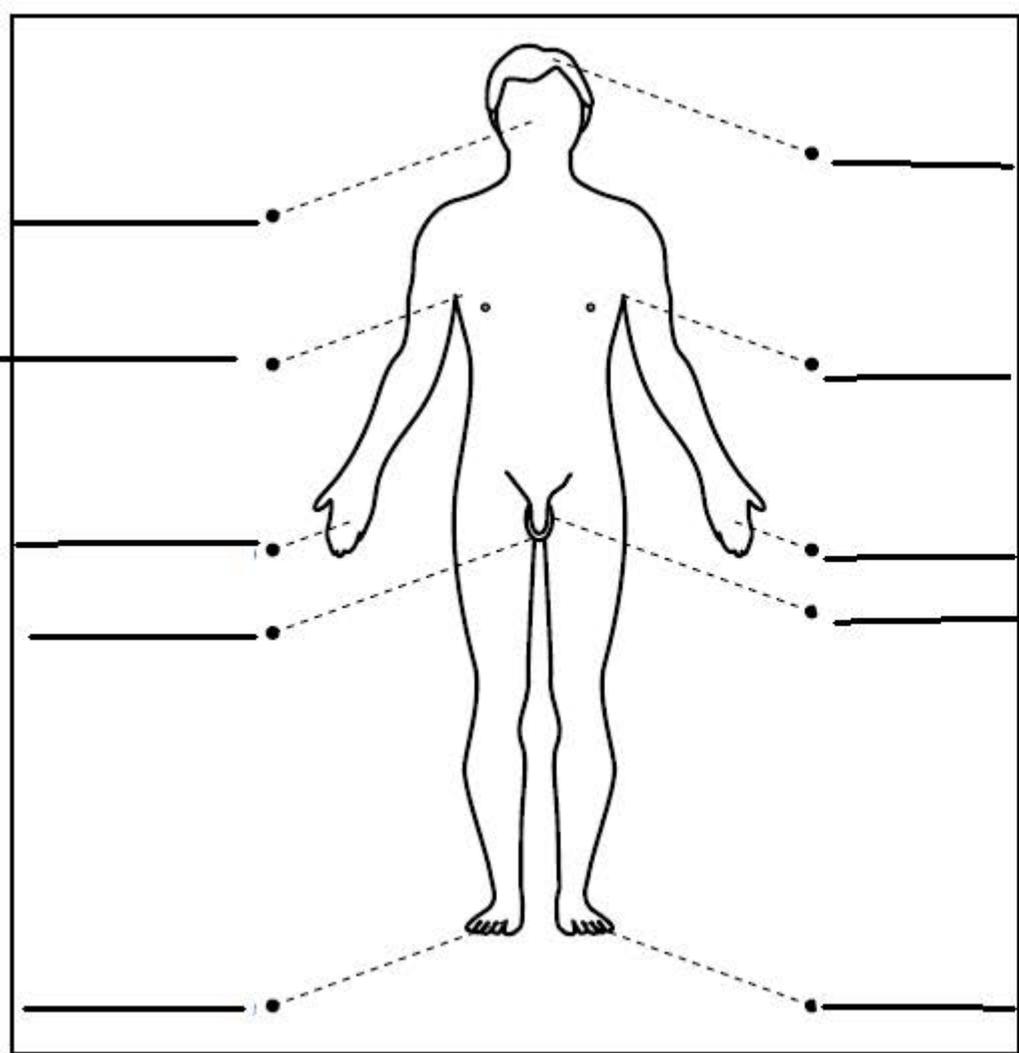
Estos dibujos o apoyos visuales también se pueden usar para preparar a su hijo cuando va a un lugar público, como un restaurante.

En público



En privado





Hoja de trabajo #2

1. Comportamientos difíciles

¿Qué hace el niño que es inapropiado?

• Qué tan frecuente el comportamiento problema se presenta?

• Hay patrones consistentes de reforzamiento del comportamiento problema?



• Piense por que su hijo/a se portó así (¿Cuál fue la razón?)

• Identifique el comportamiento más apropiado debido a la razón

• Muéstrelle el comportamiento apropiado

• Dele un "premio" por mostrar el comportamiento apropiado



Comportamiento: _____

2. ¿Qué son las historias sociales?

Describen una situación en particular para que le enseñen al niño los cambios que van a suceder o en otros casos funcionan para enseñar al niño como usar un comportamiento determinado en esa situación.

¿Cuándo se utilizan las historias sociales?

Las historias sociales se utilizan para anticipar una situación. De esta manera, su niño puede saber que va a pasar y que pasos debe seguir para determinada situación. El propósito es que él no se estrese o presente un comportamiento difícil si es algo desconocido para el/ella.

¿Por qué?

- Las historias sociales pueden:
- Enseñar al niño a entender cosas que no son totalmente explícitas
- Ayudar a entender cosas que no se ven a simple vista (sentimientos de otros).
- Apoyar a su niño/a a entender los cambios que ocurrirán en su cuerpo en esta nueva etapa de su vida.
- Apoyar a su niño/a para anticipar situaciones en las que el/ella no sabe qué va a suceder.

¿Como se escribe una historia social?

Como padre, usted puede crear las historias dependiendo de las situaciones en las que usted considera que su hijo/a necesita apoyo. Vamos a repasar los pasos necesarios para escribir una historia social.

1. Crear o seleccionar una historia social para obtener metas ya sean sociales o con algún otro propósito
2. Anime a su hijo/a a leer la historia de forma independiente. Si no puede leer, otro miembro de la familia puede leerla.
3. Asegúrese de leer toda la historia antes de la situación que quiere anticipar.
4. Hágale preguntas a su hijo/a/ después de leer la historia para asegurarse que entiende lo que usted le está diciendo. Cuando haya respuestas correctas asegúrese de felicitarlo o reforzar su entendimiento. En dado caso que la respuesta sea incorrecta o no haya respuesta, usted puede proporcionar de nuevo la información.
5. Redirija a su hijo/a si es necesario cuando estén leyendo la historia.

PREGUNTAS COMUNES FRENTE A LA SEXUALIDAD Y LA DISCAPACIDAD

Muchos padres tienen muchas preguntas sobre la sexualidad de sus hijos con discapacidad y cual es el mejor manejo. Este material reúne algunas de las preguntas más frecuentes de los padres y una pequeña guía frente a cada duda.

¿Qué es la sexualidad y como puedo explicar la sexualidad?

La sexualidad incluye comportamientos sexuales, las relaciones sexuales, y la intimidad; cómo elegimos expresarnos como hombres y mujeres (incluyendo la forma en que hablamos, vestimos y relacionarnos con los demás); orientación sexual (heterosexual, homosexual, bisexual), valores, creencias y actitudes como se relacionan con ser barón o mujer; cambios que pasan a nuestros cuerpos como las etapas de la pubertad, el embarazo o la menopausia; el tipo de amigos que tenemos; cómo sentimos con respecto a la manera en que vemos; quienes somos como persona; y la forma en que tratamos a los demás. La sexualidad es un camino largo que se compone de muchas cosas y requiere que usted como padre/madre acompañe a su hijo y a medida que pasa el proceso le enseñe las cosas y lo acompañe a entender su sexualidad como conjunto. Recuerde que sexualidad no equivale exclusivamente a “tener sexo”

¿Qué tan saludable enseñar a nuestros hijos sobre sexualidad?

Más que saludable es muy importante hablar con ellos de todo lo relacionado con la sexualidad. Desde pequeños ellos deben aprender a reconocer su cuerpo, el cuerpo los demás, las funciones del cuerpo y todo lo relacionado. Recordemos que la sexualidad no solo se reduce a “tener sexo”, sino muchas cosas como la higiene, cambios corporales,



orientación sexual, interacción con otros, etc.

¿Cómo explicarle a mi hijo qué puede hacer en público y qué no?

La mejor manera de hacer esto es ayudándole a asociar las acciones con los espacios. Por ejemplo, enseñarle cuales acciones son públicas y cuales privadas. Para esto puede usar material visual de apoyo con figuras de las acciones (masturbarse, bañarse, estar desnudo, etc.). Y usar estas imágenes en los espacios privados (baño de casa, cuarto)

¿Cómo saber los cambios de comportamientos en la pubertad?

Como cualquier niño que hace la transición a la adolescencia, la pubertad es un cambio físico que incluye cambios hormonales, cambios sociales y psicológicos que llevan a presentar comportamientos difíciles. Es importante

acompañar y explicar a sus hijos estos cambios ya que, para muchos de ellos, ya sea por la discapacidad u otra condición, no les es tan intuitivo entender estos cambios.

¿cómo puedo saber si mi hijo es acosado sexual mente?

Usted más que nadie conoce a su hijo. Cualquier cambio abrupto en el comportamiento puede ser señal de que algo está sucediendo. Es importante estar pendiente de cambios en el comportamiento, el apetito, y el sueño. También, es fundamental que usted hable con su hijo y genere una confianza que le permita hablar y comunicar si algo de esto está pasando.

¿Debo hablar abiertamente con mi hija, aunque ella no comprenda?

¡Si! Usted siempre debe comunicarse con su hija de la misma manera como se comunica para todo lo demás. La sexualidad tiene un estigma diferente, pero debe ser enseñado como todas las otras cosas que se enseñan a un niño o a un adolescente.

¿Cómo hacerle saber a mi hijo que a su edad es normal sentir atracción por las niñas?

Es importante la comunicación con su hijo/a en cuanto a los cambios corporales y como entender el cuerpo de su hijo/a y el de los demás. De este modo, hablar de la atracción por otra persona es fundamental, al igual que la forma como nos aproximamos a otros. En este proceso, se puede apoyar de videos, películas o libros. Si su hijo menciona algo al respecto, use esta oportunidad para hablar del tema.

¿Cómo le explicas a tu hijo que el ver una foto en bikini no es malo? especialmente cuando él cree que el verla significa que ya tuvo sexo con una amiga?

Usando apoyos para enseñarle el cuerpo humano de él/ella y el de los demás. Enseñarle qué es tener sexo, porqué pasa y cuando pasa. Explicarle que significa la foto de alguien en traje de baño (bikini). Estos casos no deben ser aislados, deben ser en conjunto con toda la enseñanza de la sexualidad.

¿Cómo explicarles qué está pasando con su cuerpo?

La mejor manera es usar ejemplos y apoyos visuales para este proceso. Usted también puede apoyarse de videos y libros.

Como decirle a un niño Autista de 3 años, que partes de su cuerpo nadie debe tocar

Es importante definir la manera como se comunica con su hijo de 3 años (verbal, no verbal) y así mismo usar los **apoyos visuales** para ayudarle a su hijo/a a conocer su cuerpo y el de los demás y enseñarle que nadie debe tocar sus partes privadas.

¿Cómo hacer que mi joven no se vuelva adicto al sexo?

Es de cuidado saber si es una adicción o no. Las adicciones tienden a ser un problema bastante complejo. Lo mejor es enseñarle que hay acciones como masturbarse o tocarse que son parte del ser humano, enseñarle cuando y donde se puede hacer y con qué frecuencia. Es también importante saber porque cree usted que es adicto al sexo. Que la lleva a pensar esto y como se puede manejar. La curiosidad del sexo es normal en la

adolescencia y por eso es importante educar en vez de prohibir.

En el cambio de niño a adolescente, su cuerpo cambia, pero su mente no. ¿cómo hacer que no se frustre?

La educación es el mejor camino. Enseñarle sus cambios y las cosas que están pasando en su cuerpo.

¿cómo podemos apoyarles mejor y de una manera donde puedan ser autónomos?

Una manera de hacer esto es evaluar las habilidades de su hijo y determinar qué tipo de cosas puede hacer. Ayudarles a tomar decisiones en casa como el tipo de ropa que usa, la comida que quiere, etc. La independencia no es solamente llegar a vivir solo o tener un auto, empieza por pequeñas decisiones y en darles responsabilidades dependiendo de su habilidad (tender la cama, hacer comida, lavar su ropa, etc).

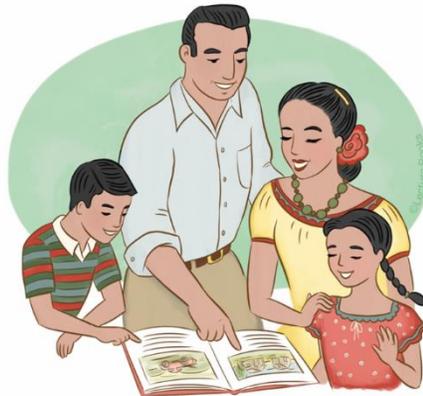
¿A qué edad es correcto hablarles de sexualidad a mi hijo con discapacidad?

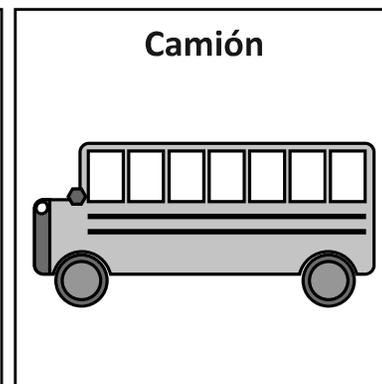
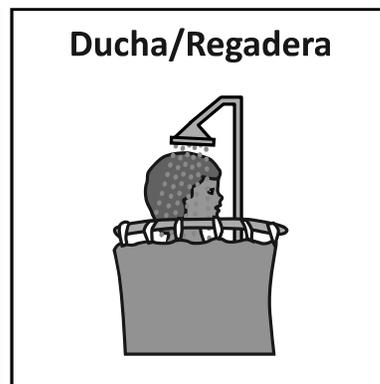
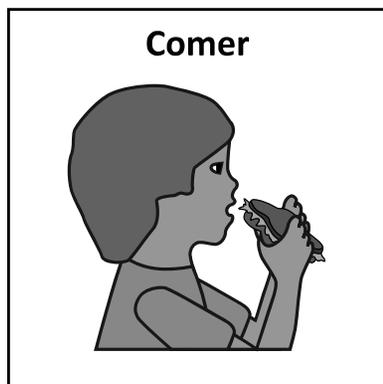
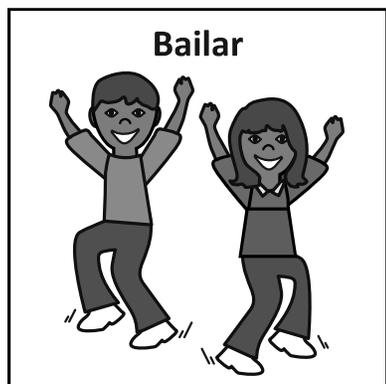
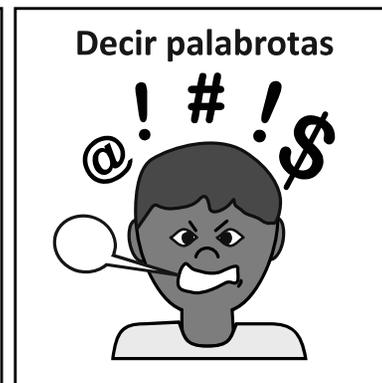
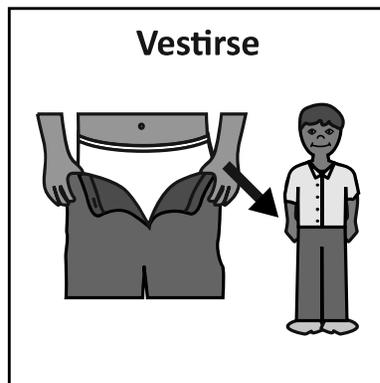
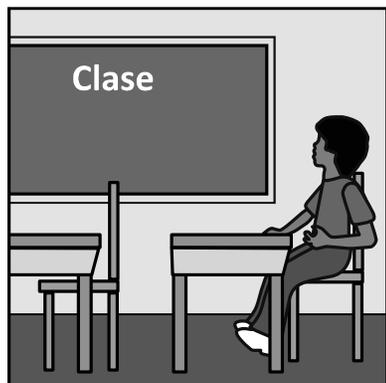
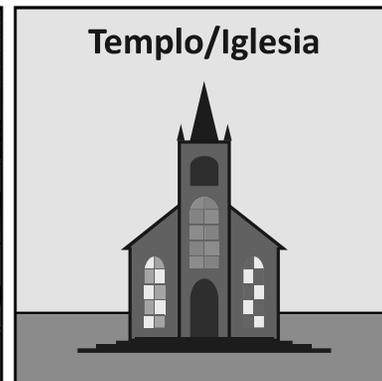
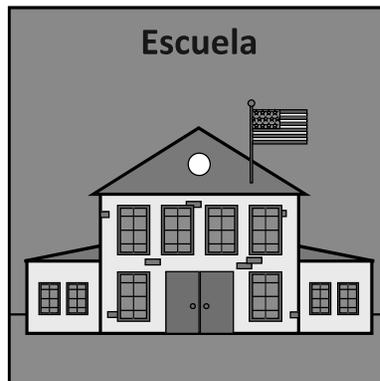
En cuanto antes mejor. Entre más temprano se aborden estos temas, su hijo tendrá un mejor acompañamiento en el proceso por parte de sus padres. Recuerde que es mejor que ellos aprendan de usted y no de otros.

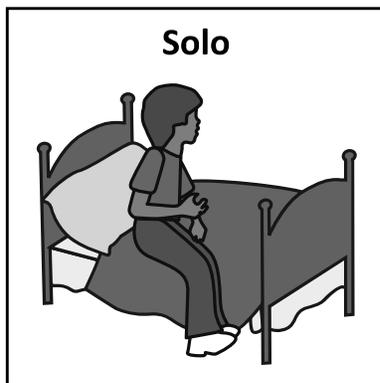
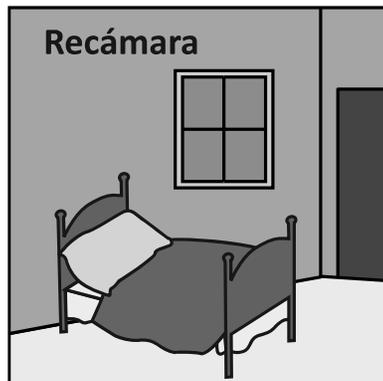
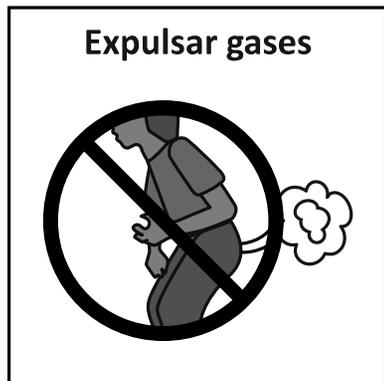
¿Qué libros recomiendan para niños de 9-11 años leer sobre sexualidad? Hay algunos recursos muy útiles en internet. Aquí hay algunos.

¿Como explicarle a mí niña, de los peligros que corre, es NO verbal?

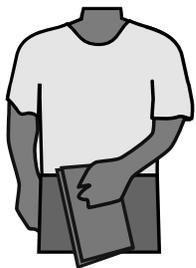
Recuerde que la comunicación verbal no es la única manera de comunicarse. La mejor manera es usar la comunicación que tienen normalmente (¿cómo se comunican para otros temas? Comida, escuela, terpapias, etc.). No hay que hacer nada sofisticado para hablar de un tema tan natural como lo es la sexualidad, el cuerpo, y el cuidado de este, incluyendo que hay gente que la puede lastimar. También se puede apoyar de visuales para que ella vea la información por medio de otros medios de comunicación (visual, o gestos).







Poner un libro delante



Golpecitos en la espalda



Meter dedo en la nariz



Agarrarse las manos



¡Chócala!



Abrazar

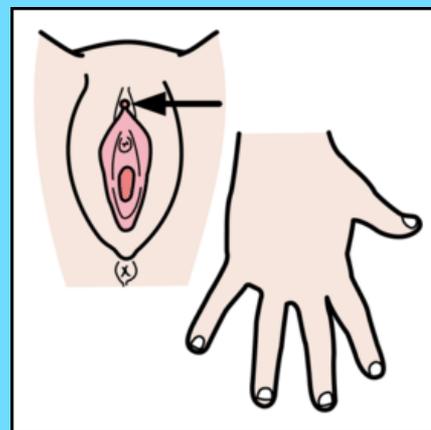
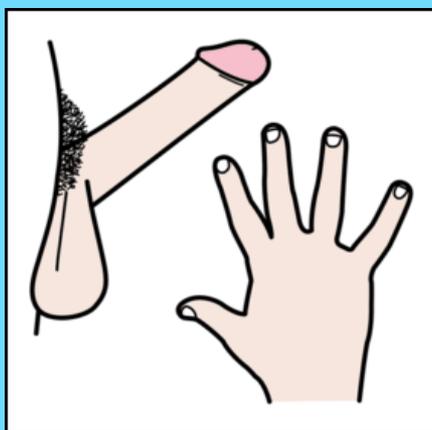


Besar



La masturbación

Historia social



Adaptado a pictogramas por Amaya Ariz
Original de Aurora Garrigós

Colección EducaTEA, Aurora Garrigós e imágenes de David Verdú

En esta historia social tratamos de la masturbación, sin tabúes ni tapujos y con transparencia, para que nuestros chicos con TEA se hagan una idea adecuada, aceptable y respetuosa hacia ellos mismos y sus semejantes, sobre ese impulso fisiológico que es tan natural.

En esta historia social vamos a tratar, de la manera más respetuosa posible, pero sin dejar la minuciosidad que precisan, un tema que, podría ser adecuado para cualquier chico adolescente, tenga o no dificultades, pero que ha sido pensado, especialmente, para facilitar la comprensión sobre la masturbación a las personas con autismo. Está adaptado a pictogramas para llegar a todos los niñ@s y jóvenes con autismo.

A nuestros chicos, al igual que a cualquier otro chic@, especialmente en la adolescencia, les bombardean las sensaciones y deseos irrefrenables de satisfacción sexual y es necesario que les enseñemos a canalizar dichos impulsos de la mejor manera.



Es importante que sus hábitos sean adecuados porque si no puede ocurrir que comenten a las personas conocidas que tienen una erección, cada vez que la tengan, sin importar quien esté o no delante. Que digan que se van a masturbar o que lo acaban de hacer, ante personas que pueden conocer, o no, e incluso que hagan movimientos extraños o propicien roces contra alguna superficie para calmar esta necesidad, ante las estupefactas miradas de quienes les observan.

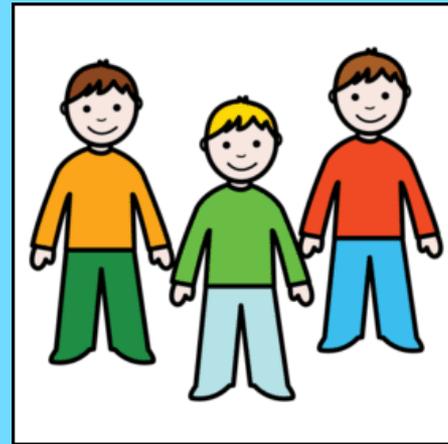
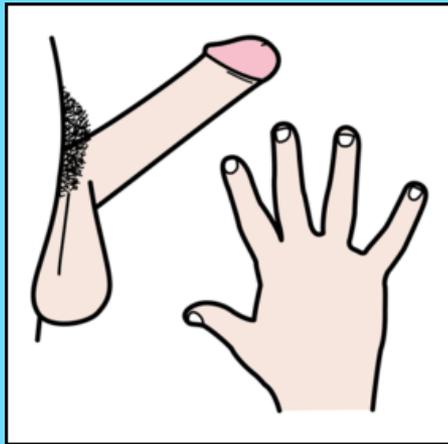
Este trabajo pretende evitar todo eso, ayudándoles a canalizar dicho impulso hacia el momento o lugar adecuado. A conocer el cómo, el cuándo y también el porqué de algunas cosas, que les son necesarias conocer.

El material es original de Aurora Garrigós e imágenes de David Verdú y lo he adaptado para niñ@s con mayor afectación, para que sea comprensible a tod@s.

Amaya Áriz, Presidenta de ANA y autora de La alegría muda de Mario

La masturbación en los chicos

Historia social



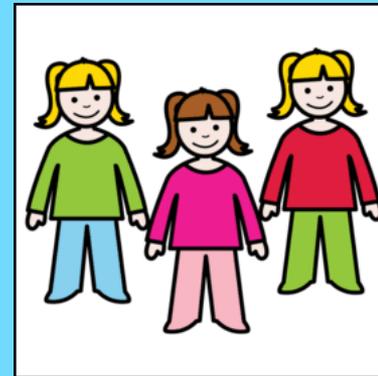
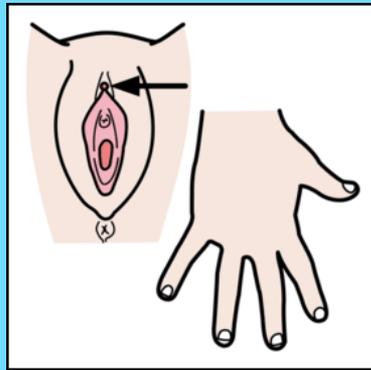
Adaptado a pictogramas por Amaya Ariz
Idea original de Aurora Garrigós e imágenes David Verdú



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

La masturbación en las chicas

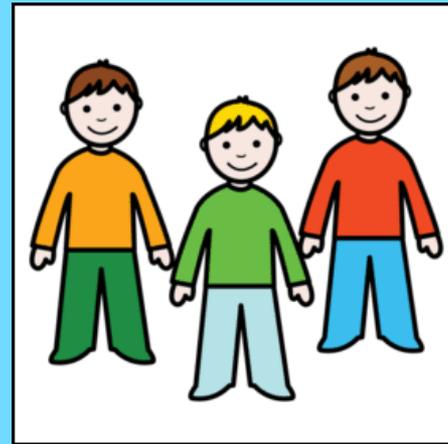
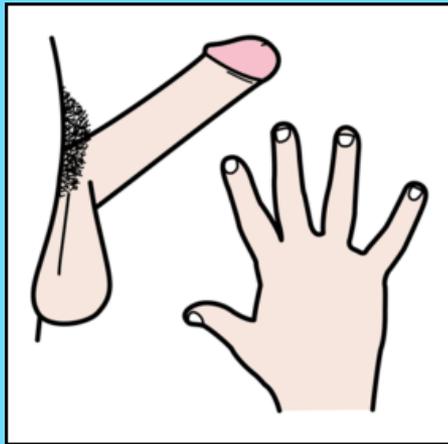
Historia social
(Pendiente de realizar)



Adaptado a pictogramas por Amaya Ariz
Idea original de Aurora Garrigós e imágenes David Verdú

La masturbación en los chicos

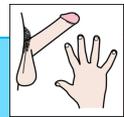
Historia social



Adaptado a pictogramas por Amaya Ariz
Idea original de Aurora Garrigós e imágenes David Verdú



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO



La masturbación en los chicos



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

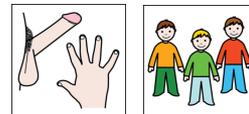
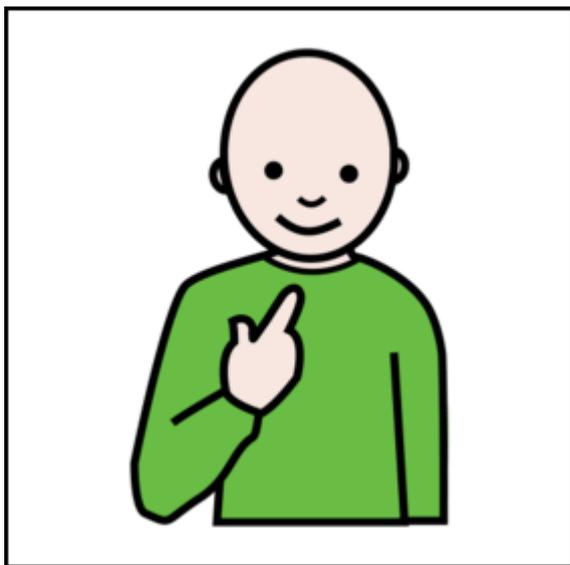
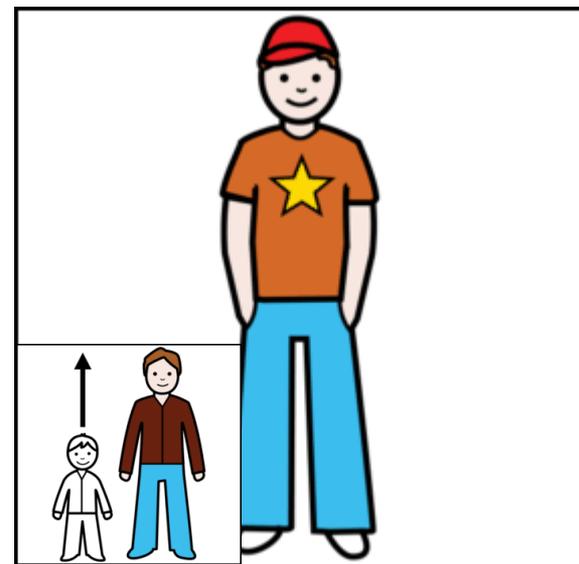
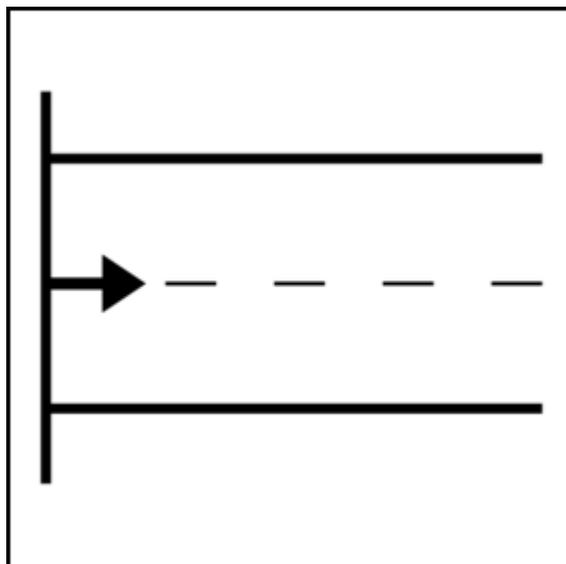
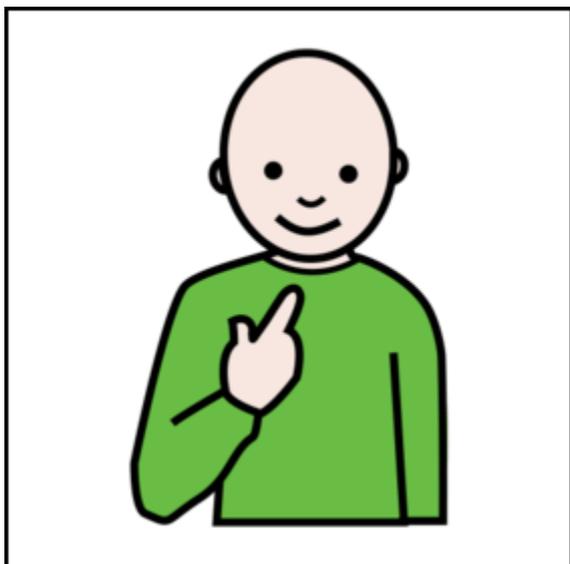
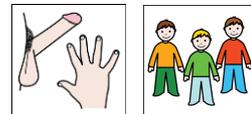


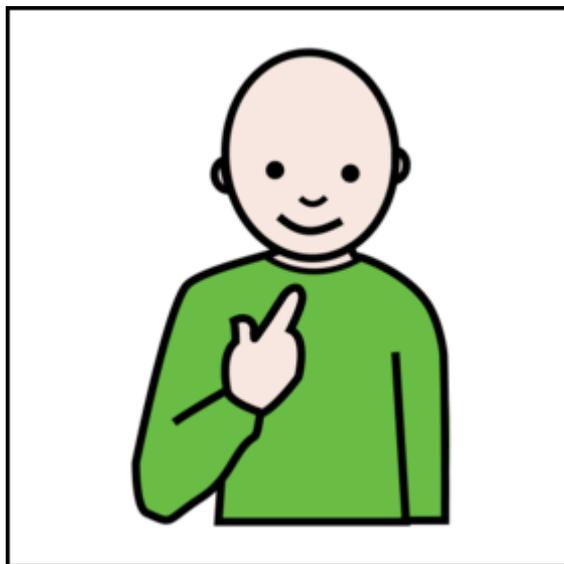
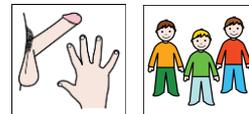
Foto de la
persona con TEA



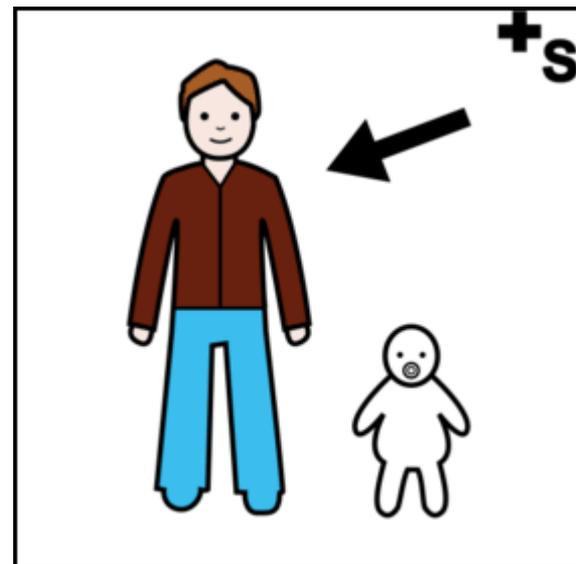
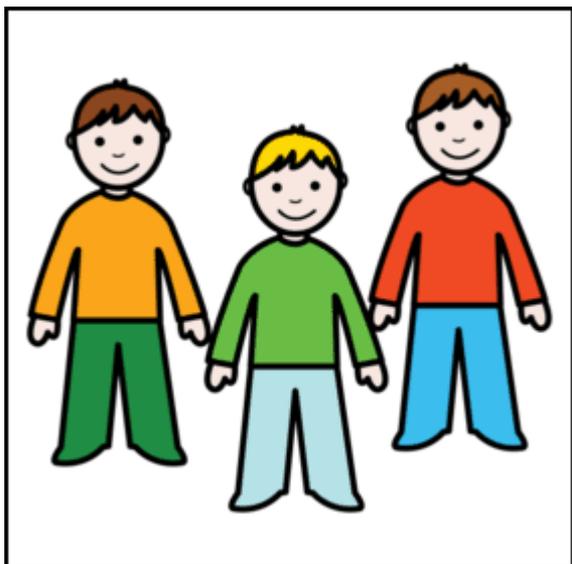
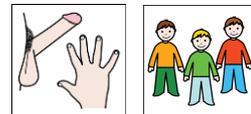
Yo me llamo _____ y tengo ____ años.



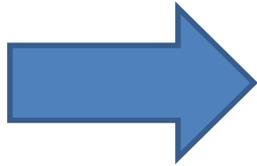
Yo estoy empezando la adolescencia.



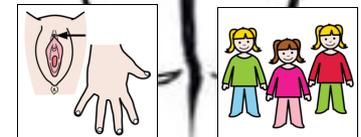
Algunas veces yo siento una gran excitación.



Esto les pasa algunas veces a todos los chicos y las chicas. También a los adultos.

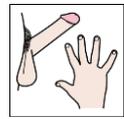


Pene los chicos

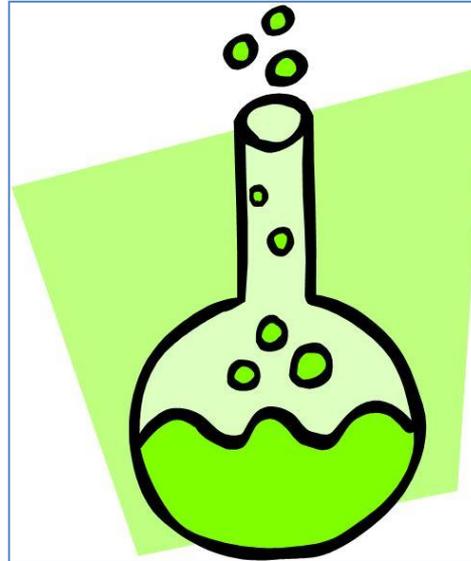
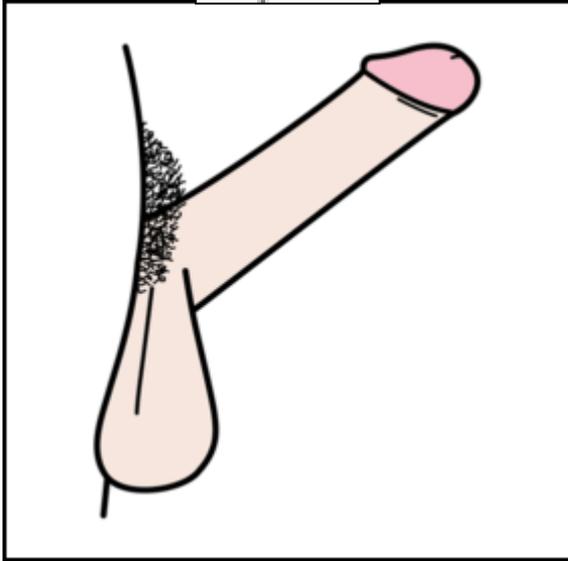
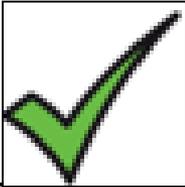
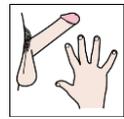


Vulva las chicas

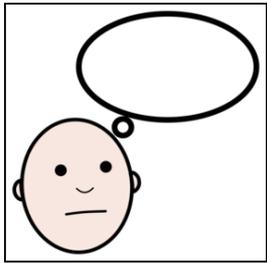
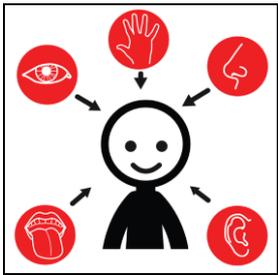
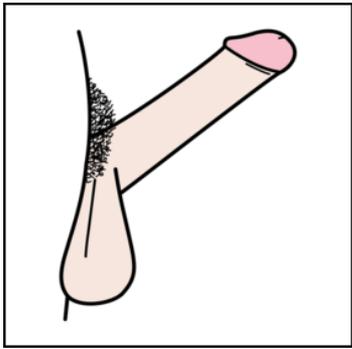
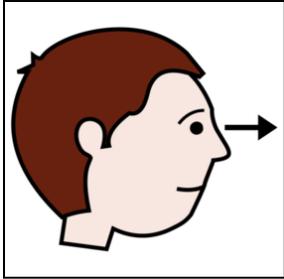
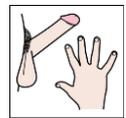
Esta excitación nos impulsa a tocar nuestras partes íntimas o genitales, para sentir placer.



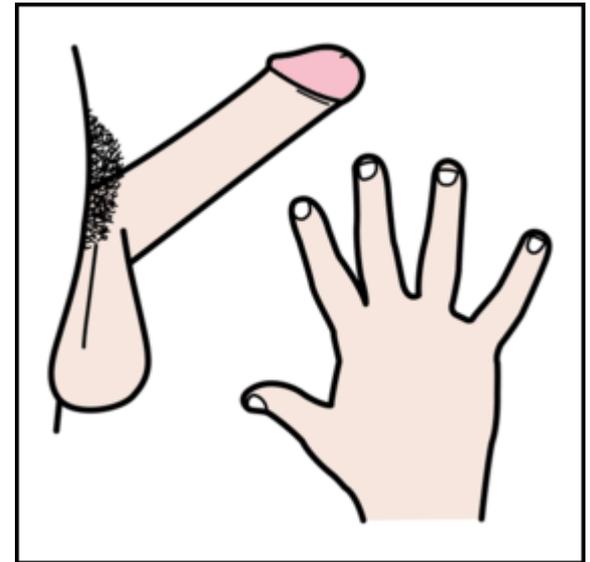
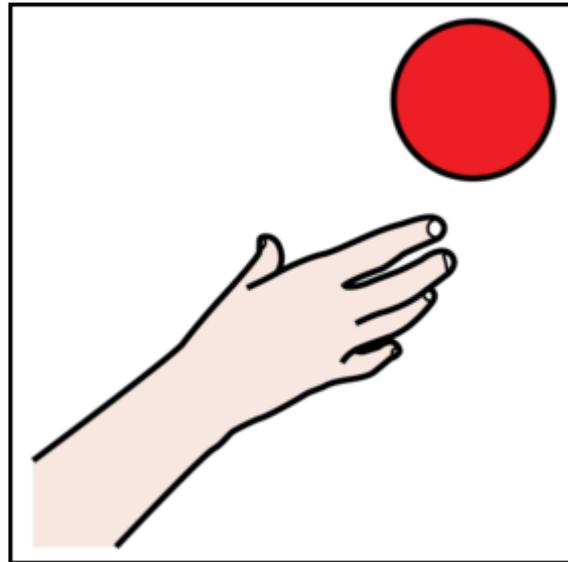
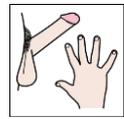
Al ser un hombre, la excitación levanta mi pene y se pone grande y rígido.



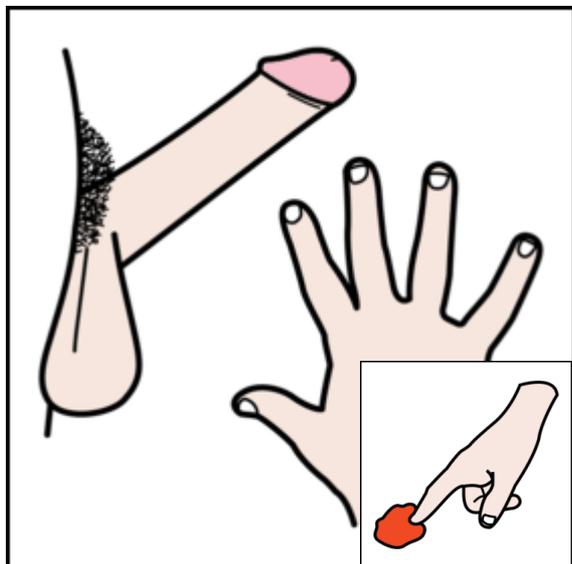
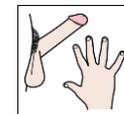
La erección es una reacción normal
en los chicos.



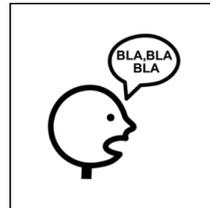
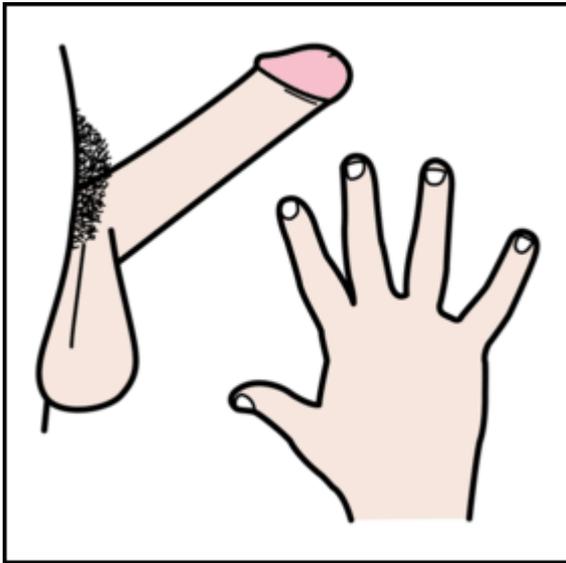
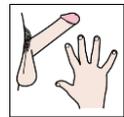
La erección surge cuando veo, pienso o siento algo que me gusta o me produce placer.



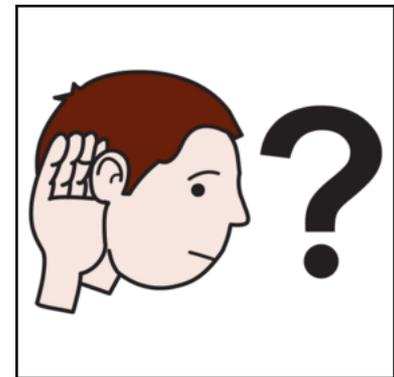
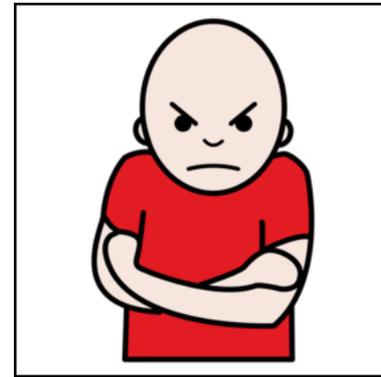
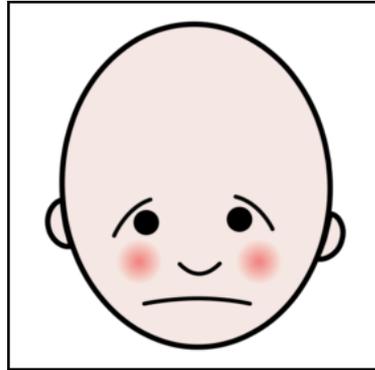
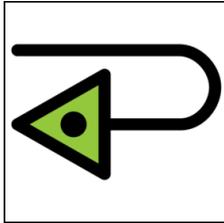
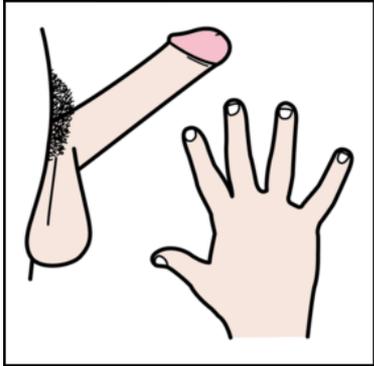
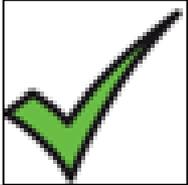
Si siento excitación puedo tener ganas
de tocar mis genitales.



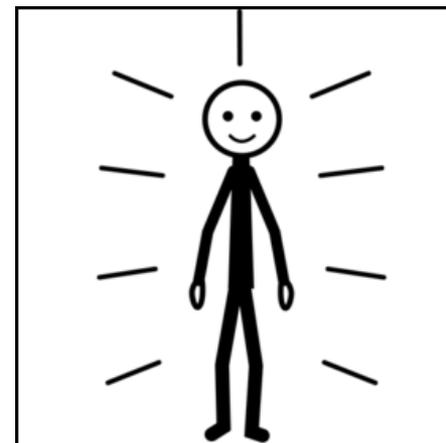
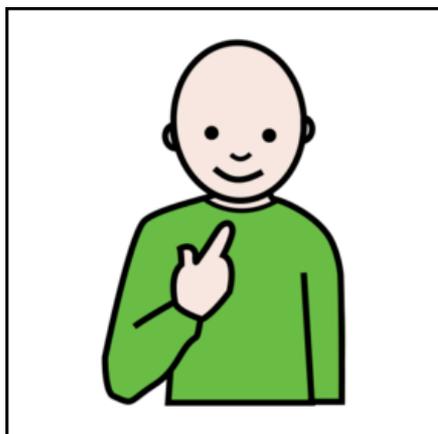
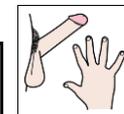
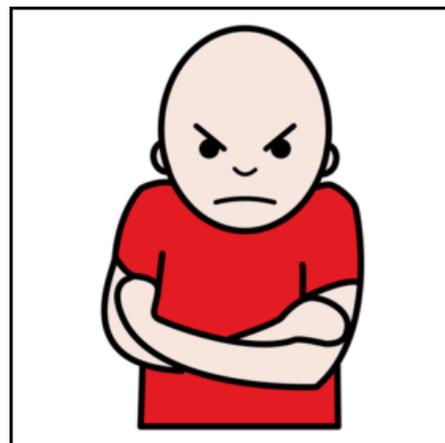
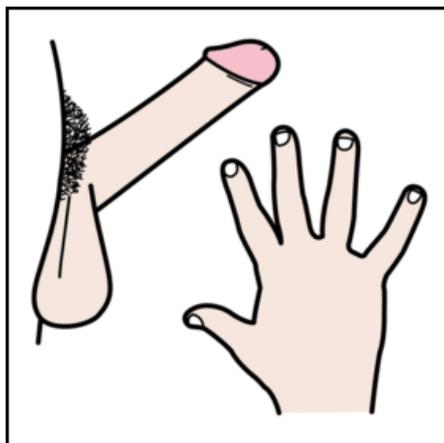
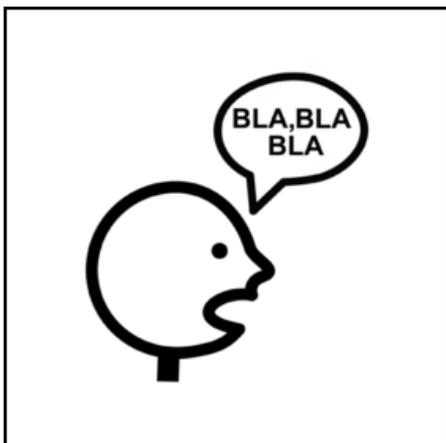
Masturbarse es tocar mis genitales o rozarlos en algún sitio para sentir placer.



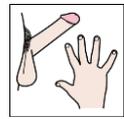
Masturbarse también se dice "hacerse una paja".



Masturbarse es algo natural pero a algunas personas les da vergüenza o se enfadan si escuchan el nombre.



Si al decir la palabra "masturbación" alguien se enfada, yo estoy tranquilo y lo respeto.

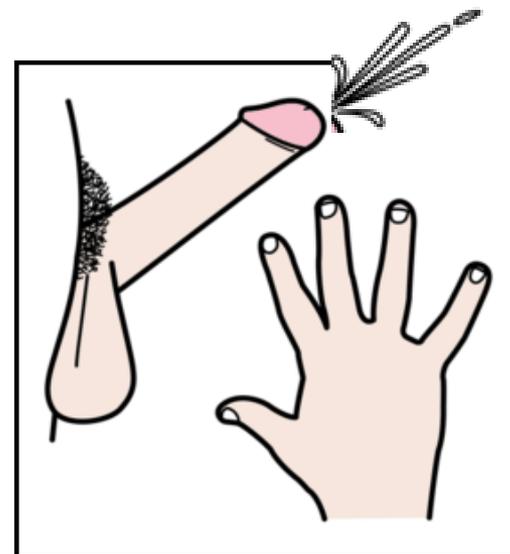
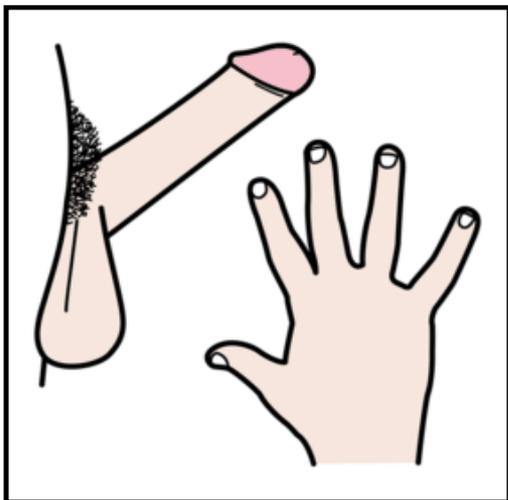
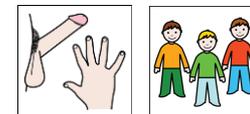


solo

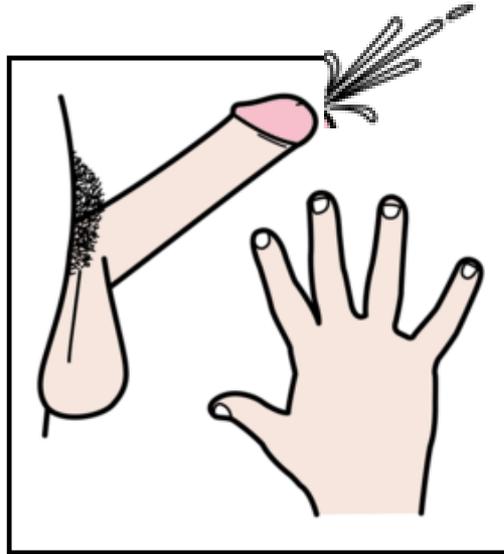
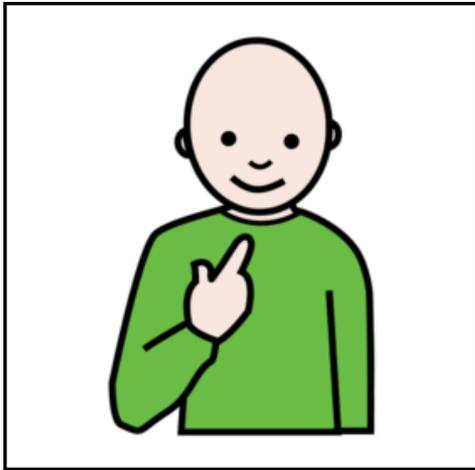
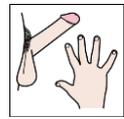


Con tu pareja

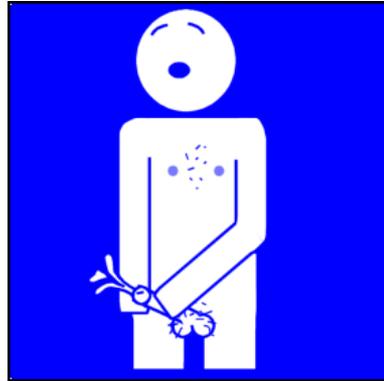
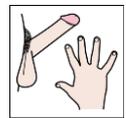
La masturbación se puede hacer solo o con tu pareja.
Aquí vamos a explicar cómo hacerlo yo solo.



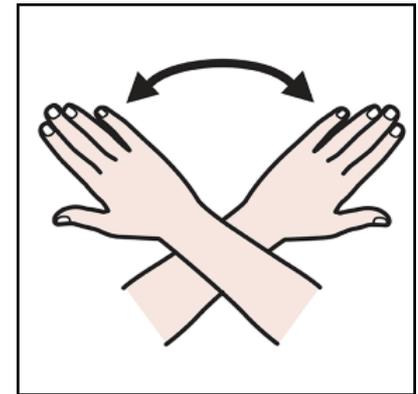
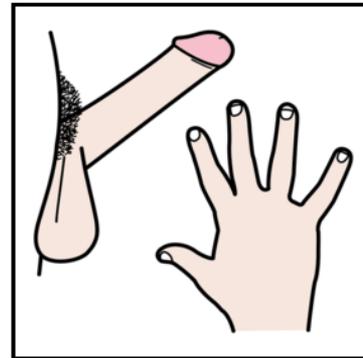
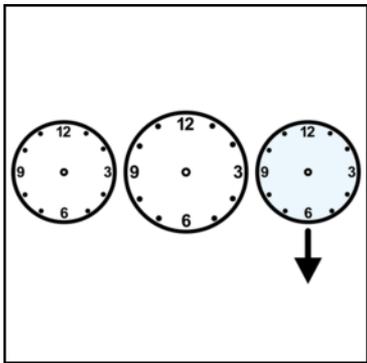
Para masturbarme agarro mi pene con firmeza y muevo mi mano arriba y abajo hasta sentir mucho placer y podré eyacular.



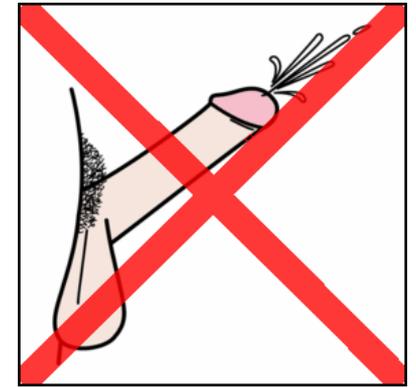
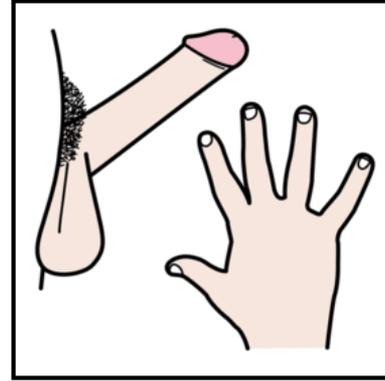
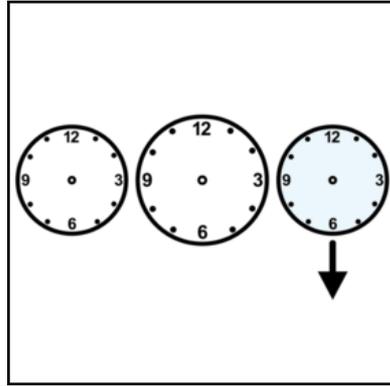
Cuando me masturbo puedo tener una eyaculación.
Sale un líquido blanquecino que se llama semen o esperma.



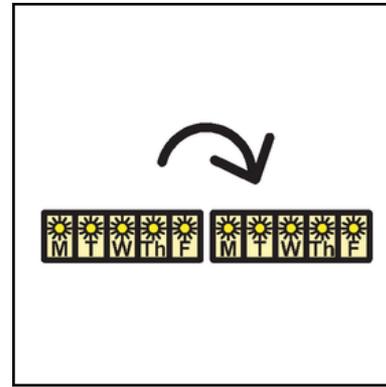
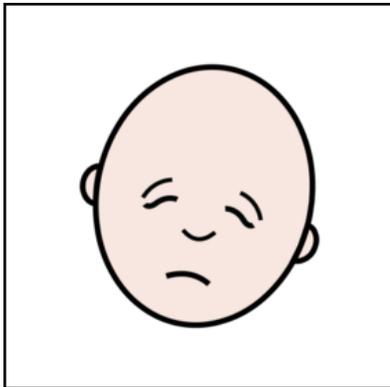
Ese placer tan grande se llama orgasmo y es el momento que más me va a gustar.



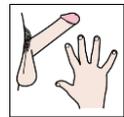
Después de la eyaculación, la masturbación ha terminado.



Alguna vez después de masturbarme no hay eyaculación.



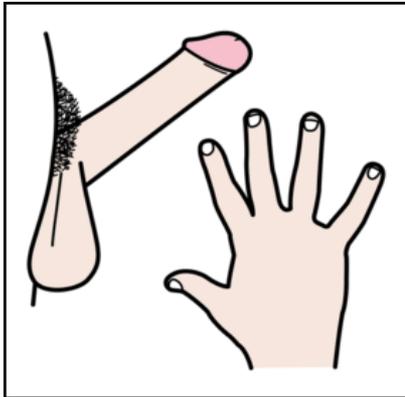
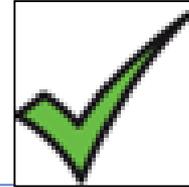
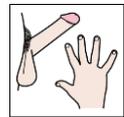
Quizá es porque estoy cansado, NO PASA NADA, la próxima vez será!



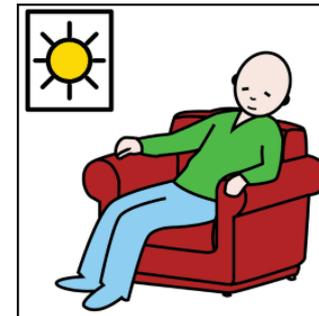
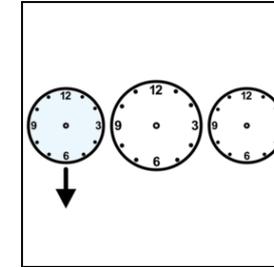
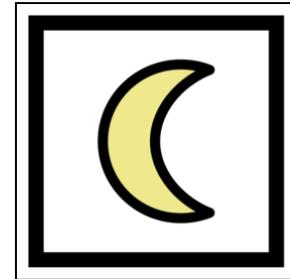
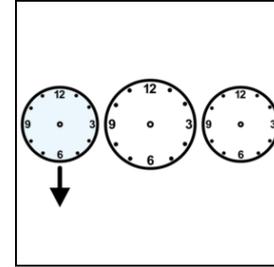
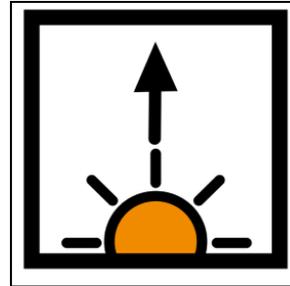
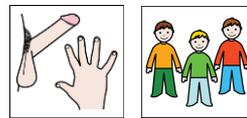
solo



Para masturbarse cuando estoy solo hay unas normas.



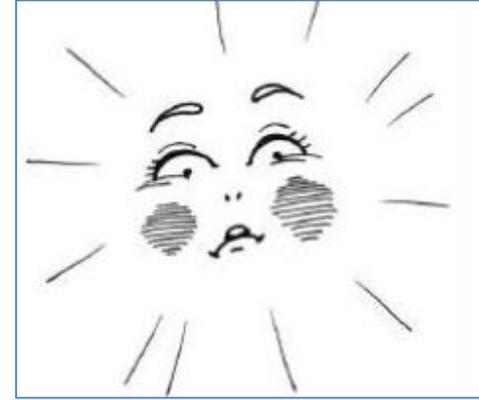
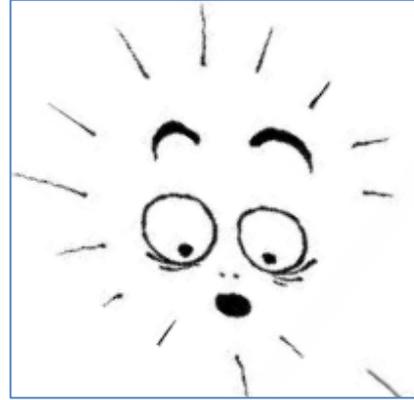
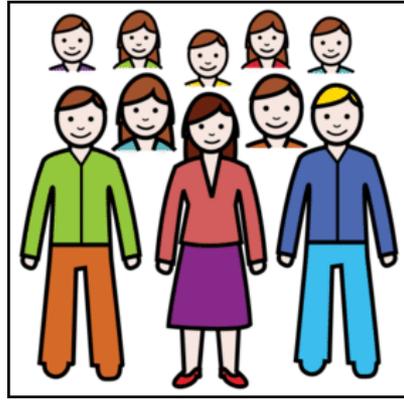
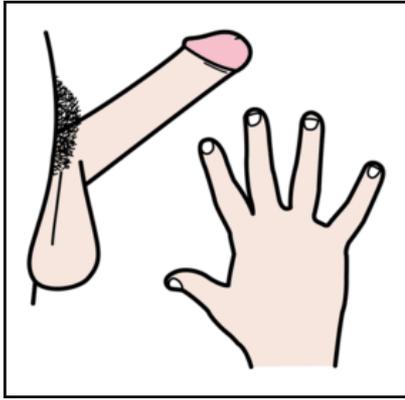
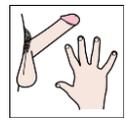
Puedo masturbarme en mi habitación o en el baño de mi casa.



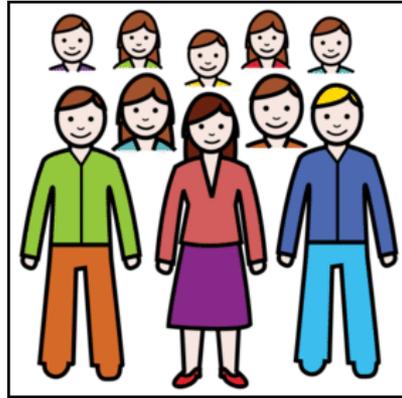
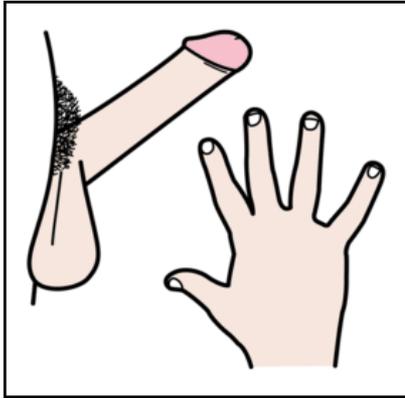
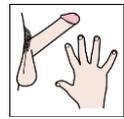
Yo puedo masturbarme por la mañana antes de levantarme o por la noche antes de dormir o en la siesta.



Yo no puedo masturbarme en la calle o delante de la gente.



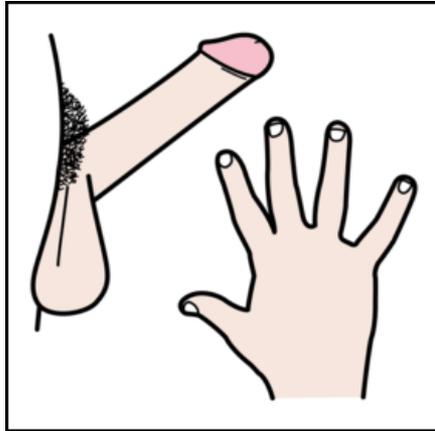
Si me masturbo delante de la gente se pueden sentir sorprendidos o sentir vergüenza ajena (vergüenza por lo que yo hago).



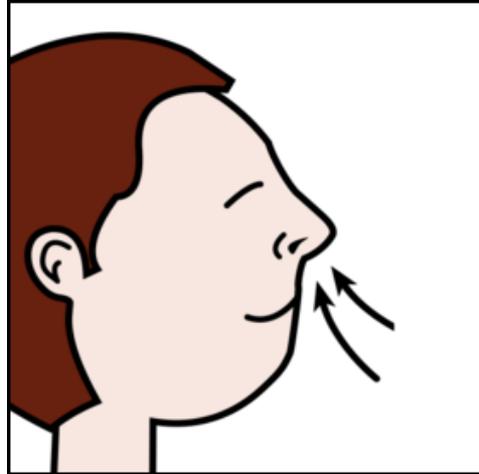
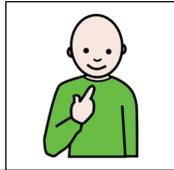
Si me masturbo delante de la gente se pueden burlar de mí o pegarme.



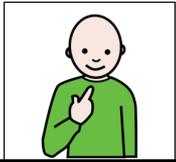
En algunos países masturbarse en público está prohibido, se llama exhibicionismo y te pueden detener



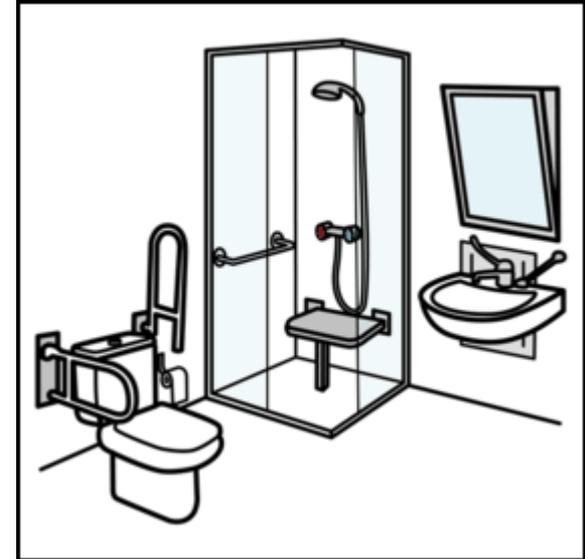
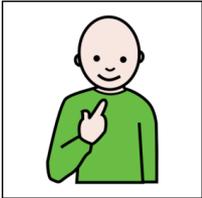
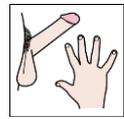
¿Qué hago si me entran ganas de masturbarme en público?



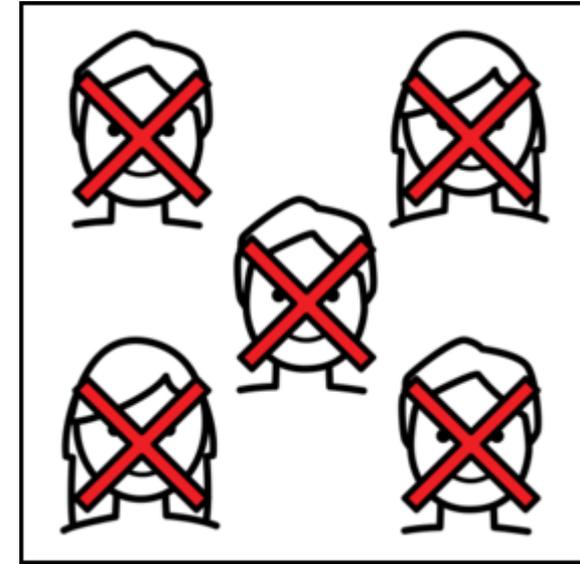
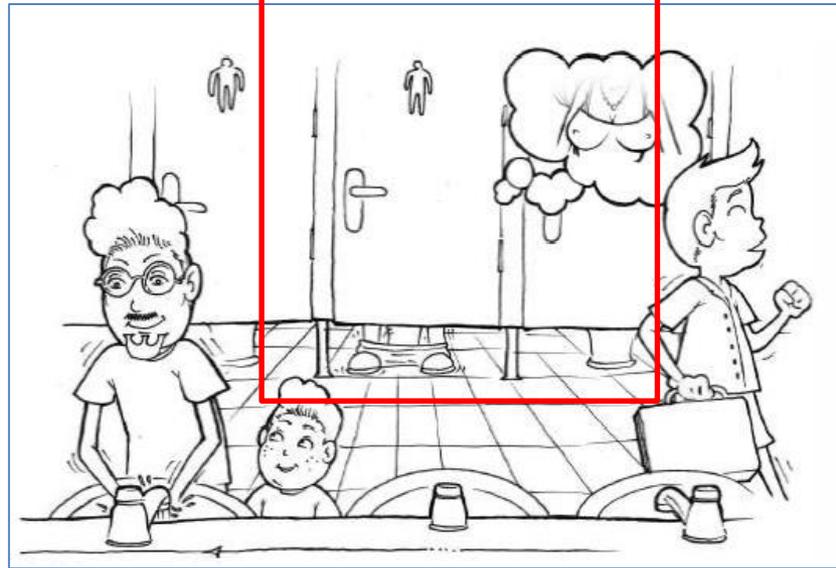
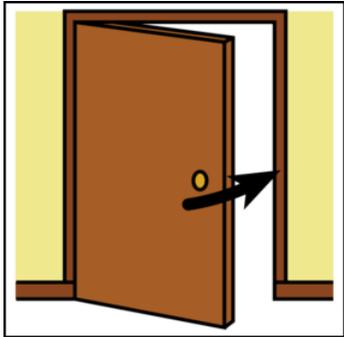
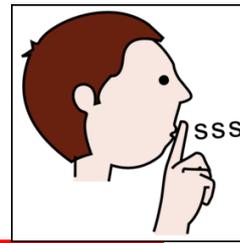
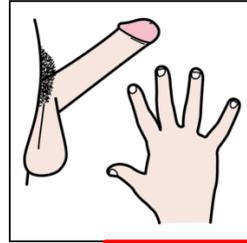
Yo no me masturbo, respiro hondo y estoy tranquilo.



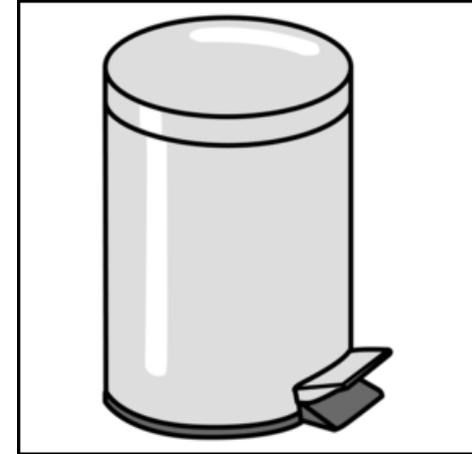
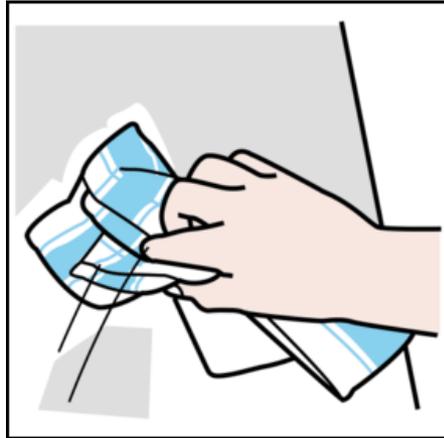
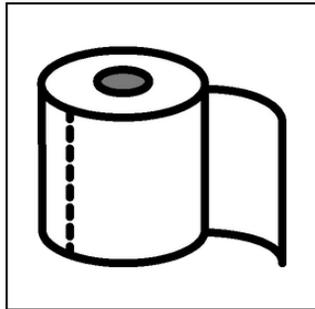
Yo no me masturbo y espero hasta llegar a casa.



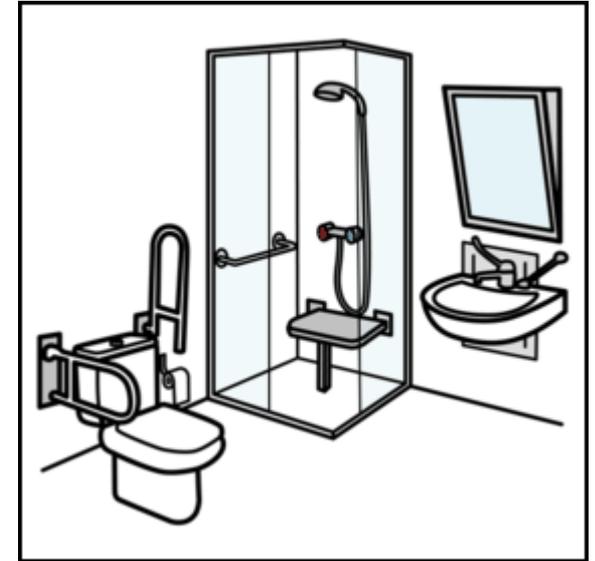
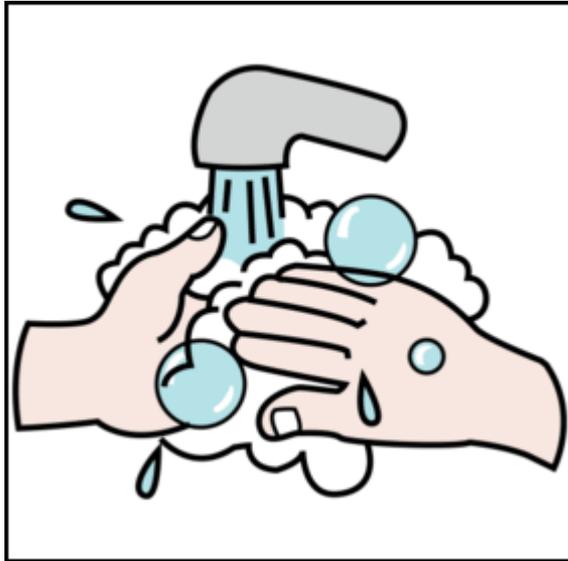
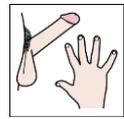
Si yo me pongo muy nervioso y no puedo esperar,
busco un baño público.



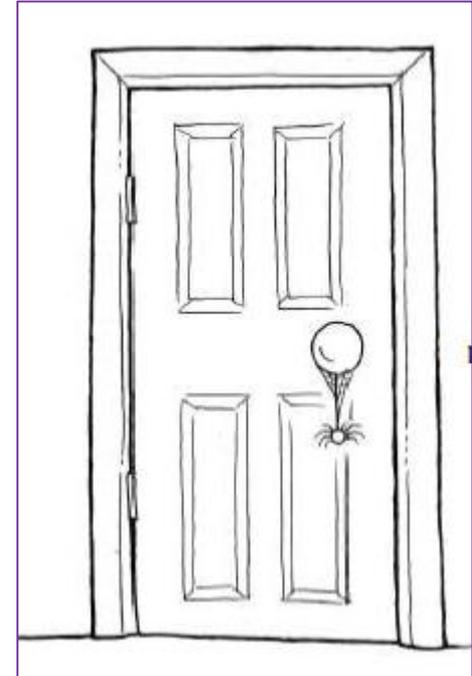
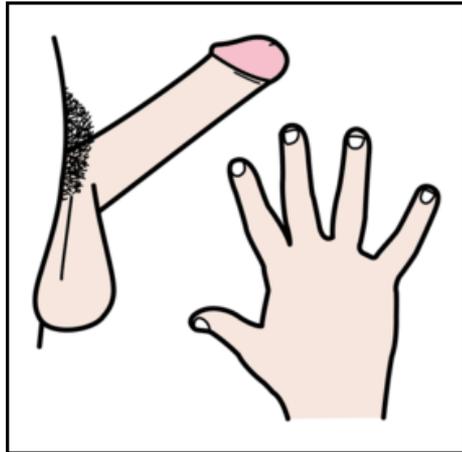
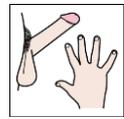
Cierro la puerta del baño y me masturbo en silencio,
sin que nadie me vea ni me escuche.



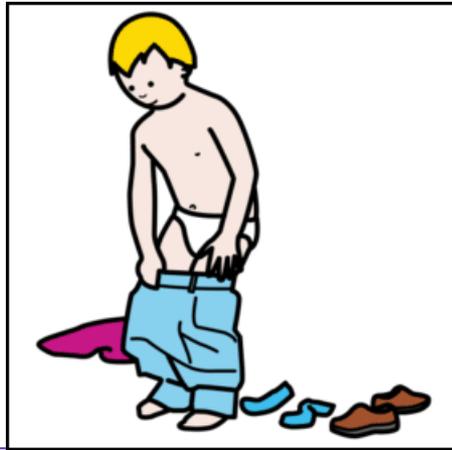
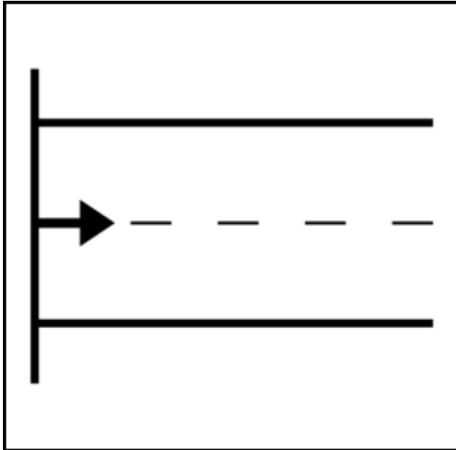
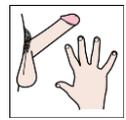
Necesito toallitas o papel de baño para limpiar el semen
y luego las tiro a la papelera.



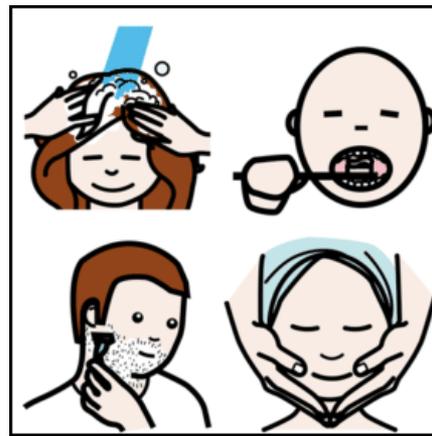
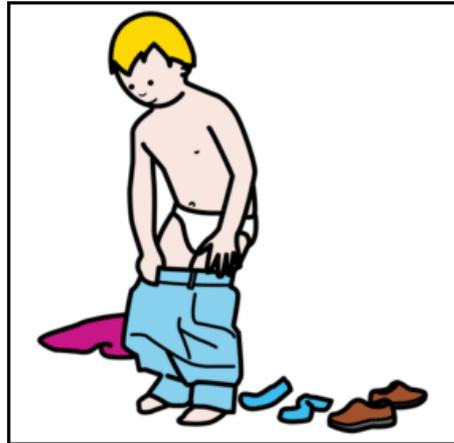
Después me lavo las manos y salgo tranquilo del baño.



La masturbación es algo íntimo y privado.
Por eso cierro la puerta del baño o de mi cuarto.

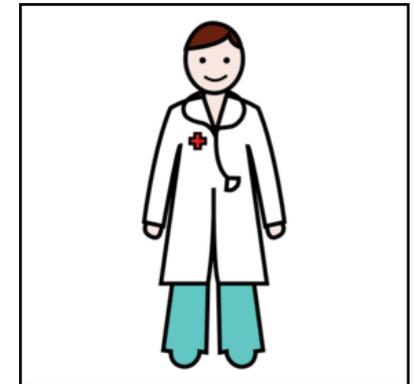
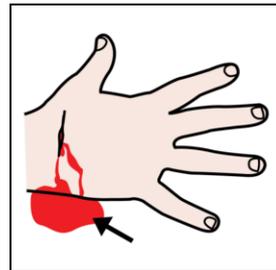
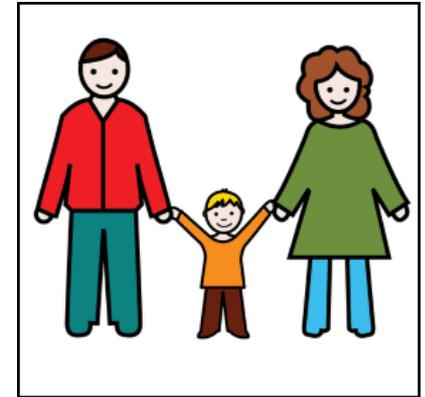
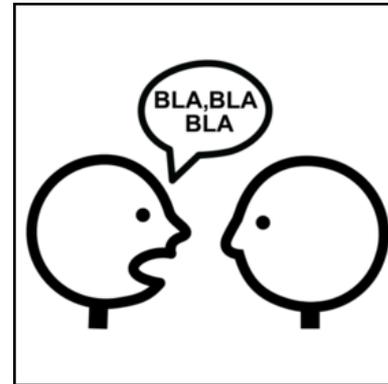
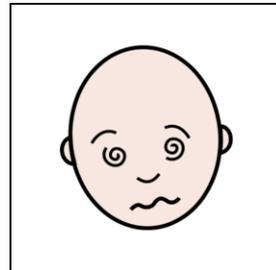
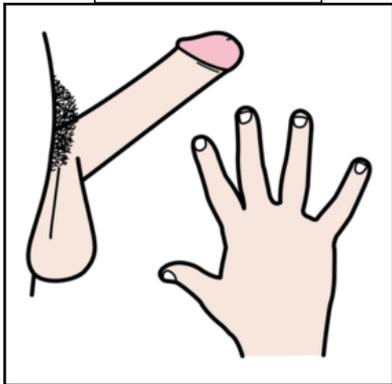
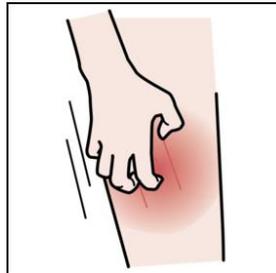
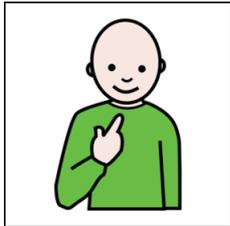
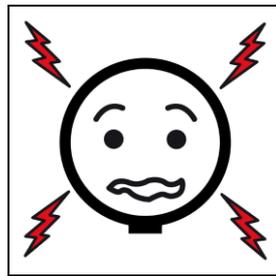
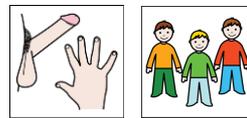


Antes de empezar puedo desnudarme para no ensuciarme.

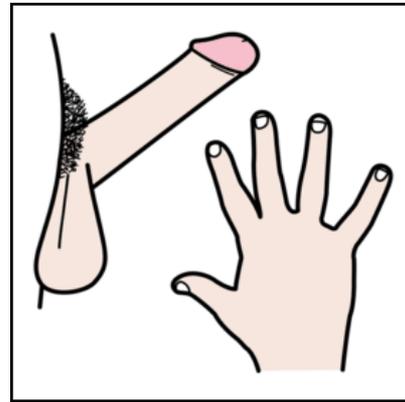
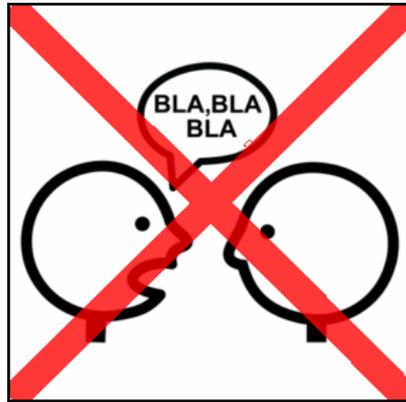


Desvestirse no es obligatorio.

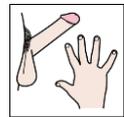
Es solo una medida higiene hasta que aprenda a hacerlo sin ensuciarme.



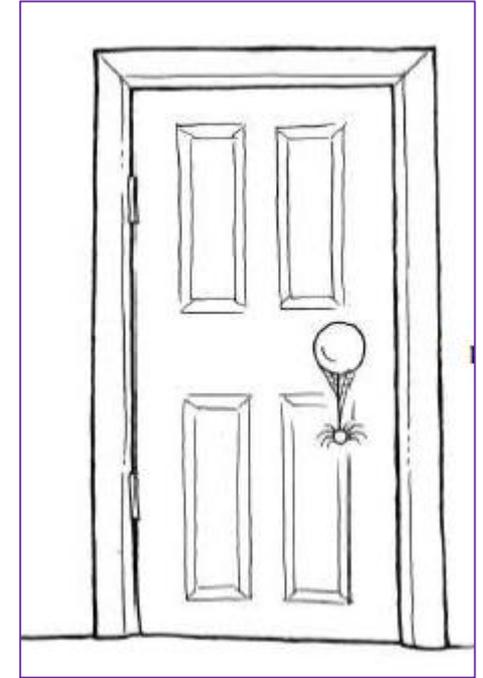
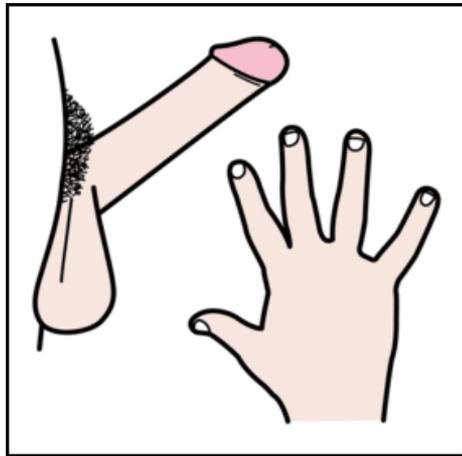
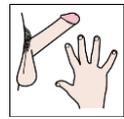
Si cuando yo me masturbo me duele, me escuece, me mareo o me sale sangre se lo cuento a mis padres o a un médico.



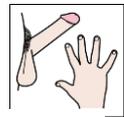
Si no hay ningún problema no es necesario hablar de la masturbación. Es algo íntimo y privado.



Yo he aprendido a masturbarme correctamente,
¡bien!



Recuerdo: La masturbación es algo íntimo y privado.
Por eso cierro la puerta del baño o de mi cuarto.



RESUMEN MASTURBACIÓN

- Me lavo las manos antes de masturbarme.



- Cierro la puerta del lugar donde vaya a masturbarme.



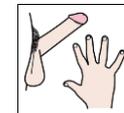
- Me quito la ropa para no ensuciarme.
(Opcional)



- Cojo mi pene en erección con firmeza.

- Froto de arriba abajo hasta eyacular.





RESUMEN MASTURBACIÓN

- Me lavo las manos antes de masturbarme.



- Cierro la puerta del lugar donde vaya a masturbarme.



- Me quito la ropa para no ensuciarme.
(Opcional)

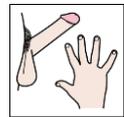


- Cojo mi pene en erección con firmeza.



- Froto de arriba abajo hasta eyacular.

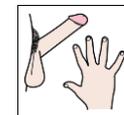




Tras la masturbación:

- Limpio mis partes íntimas y alrededores de semen, si me he ensuciado.
- Tiro a la basura o váter el papel o toallita que he utilizado para limpiarme.
- Me visto de nuevo o me pongo el pijama si es de noche.
- Vuelvo a lavarme muy bien las manos.





Yo he aprendido a masturbarme correctamente,
¡bien!

Mi periodo

Pronto voy a tener el periodo como mi _____ (p. ej., tía, mamá, hermana mayor). Esto es porque estoy creciendo. Otras niñas de mi edad también empiezan a tener el periodo. Cuando tengo el periodo, me sale sangre de la vagina. Esto no es malo, ¡no estoy enferma, ni me he lastimado! Puedo tener el periodo cada mes. Cuando estoy en el periodo puede que se me ensucie el calzón o el pantalón. Voy a ponerme una toalla femenina en la ropa interior para que no se manchen los pantalones de sangre. La toalla femenina se siente rara al principio, pero me ayuda a tener los pantalones limpios. Cuando la toalla femenina huele mal o se llena de sangre después de ___ horas, me cambiaré de toalla femenina en el cuarto de baño. Me quito la toalla sucia y la envuelvo con papel higiénico. Luego tiro la toalla sucia en la basura. No la pongo en el inodoro. Después de tirar la toalla femenina en la basura, tengo que ponerme otra limpia. A veces me duele la pancita cuando tengo el periodo. Se lo diré a mi mamá, a mi papá o a la enfermera de la escuela. Mis padres estarán orgullosos de mí, por asearme en el periodo y cambiarme la toalla femenina yo sola.

