

# **PUBERTAD, SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**

---

Preocupaciones más comunes en padres de pre/adolescentes con discapacidad.

Mariana Garcia, Ph.D

# AGENDA

- Introducción
- Objetivos de la sesión
- Objetivos de las otras sesiones
  - Día y hora
  - Temas a tratar

# Contexto

## Padres en Acción II: Introducción a la adolescencia y temas relacionados.



## **Sesión 1: mayo 11th**

### **Preocupaciones más comunes en padres de pre/adolescentes con discapacidad.**

En esta sesión se revisarán temas relacionados con la transición de la niñez a la adolescencia para personas con discapacidad. Revisaremos los cambios mas comunes, como manejarlos y como guiar a sus hijos en esta nueva etapa. Revisaremos conceptos de la sexualidad y cosas para tener en cuenta como la higiene, lo que es publico y privado, autoestimulación (o masturbación), tocar a otros, y otros temas.

## **Sesión 2- Mayo 18th**

### **Conociendo el cuerpo y respetando el cuerpo de los otros.**

En esta sesión revisaremos específicamente los temas del cuerpo, como apoyar a su hijo a entender los cambios de su cuerpo, como entender nuevas funciones e impulsos sexuales, y como enseñarles a manejar las curiosidades de la adolescencia. Trabajaremos unas estrategias especificas que pueden ayudarlo a manejar estos temas en casa.

# Preocupaciones comunes en padres

- Cambios de cuerpo
- Privacidad
- Comportamientos en público
- Preocupación de abuso
- Internet
- Tocar a otros
- ¿me entiende mi hijo?
- ¿cómo le hablo a mi hijo de esos temas?
- ¿le hablo o lo ignoro?

# Términos clave

## PUBERTAD

Cambios físicos en el cuerpo que permiten a una persona reproducirse



## ADOLESCENCIA

Periodo emocional y de transición social entre la niñez y la adultez



# Sexualidad

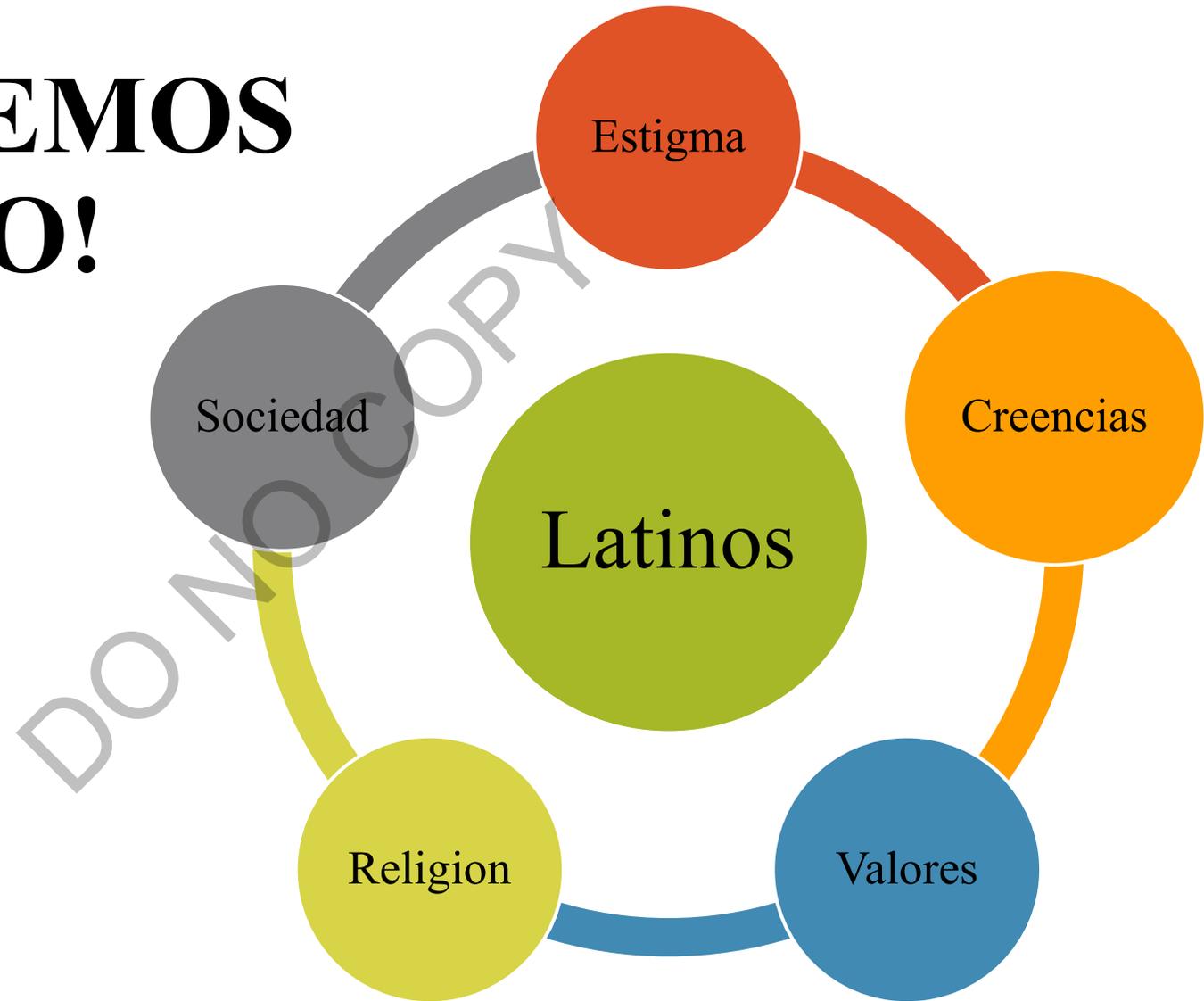
¿Qué es?

¿Qué incluye?



Etapa	Eventos principales	Que cambios van a ocurrir físicamente	Psicológicamente	Socialmente
<b>Adolescencia Inicial</b> 10-14 años	La pubertad	Cambios corporales Rutinas de higiene Primeras rebeldías Incremento de peso	Preocupación por el cuerpo Comparación con otros	Interés por padres Empieza importancia de la parte social
<b>Adolescencia Media</b> 15-17 años	Conflictos familiares, riesgos	Cambios de humor Cuerpo sigue cambiando Deseos sexuales inician-exploración del cuerpo	Inseguridad del cuerpo Alto riesgo de problemas de salud mental	Mas tiempo con amigos y más conflictos con la familia Notan sus limitaciones Conductas de riesgo
<b>Adolescencia Tardía</b> 18-21 años	Reaceptación de los valores paternos, iniciación de responsabilidades y madurez	Cambios hormonales Deseos sexuales	Aceptación Cambios de humor Agresión	Relaciones intimas Experimentación Valores morales

# ¡REFLEXIONEMOS UN MOMENTO!



# Hoja de trabajo

## REFLEXION

1. ¿Cuáles aspectos son difíciles para mi frente a la discapacidad y la sexualidad? ¿Y por qué?

---

---

---

## MITOS

2. ¿Cuáles son mitos conocidos sobre el romance y la sexualidad?

---

---

3. Cuales son algunas de los mitos que yo tengo sobre la discapacidad y la sexualidad

---

---

# Para continuar este proceso, es importante que usted

1

Reflexione

2

Se eduque en cómo llevar a cabo este proceso

- Conozca los conceptos básicos

3

Haga un plan:  
¿cómo?  
¿Cuándo?  
¿Donde?

- Es importante empezar temprano y ser constante

4

Involucre los seres queridos

- Practique las estrategias

# SU ROL COMO PADRE EN LA TRANSICION

- ¿Cuáles son sus metas como padre para su hijo/a?
- ¿Cuál cree que es su rol en esta transición?
- ¿Qué piensa usted de la independencia? ¿Qué significa para usted?
- ¿Cómo cree que puede apoyar de mejor manera a su hijo/a?

# PLAN DE ACCIÓN

1. Evalúe las necesidades de su hijo

2. Decida que habilidad o destreza va a enseñarle

3. Busque recursos o el apoyo que le sea útil

4. Empiece y evalúe su proceso.



# Mitos comunes en discapacidad y sexualidad

- Cuales son mitos conocidos sobre el romance y la sexualidad?
  - Angelitos o niños eternos
  - Hipersexuales y peligrosos
- Perder el miedo
- Hablar con ejemplos reales

# ¿Cómo hablar de esto?

Con naturalidad

Usando el lenguaje apropiado

Usando recursos que le ayuden a asegurarse que su hijo/a entiendan

Preguntándole por lo que le enseña

Frecuentemente

# Escenario 1- Pedro

- Pedro tiene 13 años y tiene una discapacidad del desarrollo. Su madre entra al cuarto y encuentra a Pedro masturbándose. La madre le grita “ ¡no seas sucio, te vas a ir al infierno, Dios te va a castigar!
- ¿Qué está mal con esta situación y que harían?

**Retos de este escenario:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Posibles soluciones:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Temas para considerar:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Notas y recursos para apoyar a mi hijo/a**

---

---

---

---

# PRIMERO...

---



---

Propiedad Intelectual de Mariana Garcia Torres y la Universidad de Illinois en Chicago

# Retos relacionados con la sexualidad

Higiene

La menstruación

Publico vs privado

Autoestimulación

Tocar y  
aproximarse a los  
demás

Prevención de  
abuso

Educación sexual

# DESEOS SEXUALES, MADURACION Y CAMBIOS HORMONALES

Para los muchachos, esto puede incluir el crecimiento de pelo en el cuerpo, emisiones nocturnas (sueños húmedos), las erecciones, y la masturbación.



Para las chicas, independientemente del diagnóstico, pueden madurar y tener deseos sexuales y cambios hormonales, que pueden incluir el crecimiento de pelo en el cuerpo, el desarrollo de los senos, el flujo vaginal, la menstruación, los exámenes ginecológicos, y la masturbación.



## Escenario 2

- Andrea tiene 13 años. Ella tiene discapacidad y ha presentado algunas dificultades en la escuela últimamente. Sin embargo, hace unos días ella empezó a comportarse de manera inusual. Le dijo a su madre que tenía mucho interés en un niño de su salón de clases y quería tener novio. La maestra preocupada, llamó a sus padres para contarles que Andrea ha tratado de tocar a este chico de una manera inapropiada en sus partes íntimas.

# Extraños, secretos y toque

- Es importante que le enseñe a su hijo sobre quien puede acercarse y que pueden hacer
- Es importante recordar a su hijo sobre sus partes privadas, y que solamente las personas de confianza pueden tocarlo o verlo.
- También recuerde a su hijo que **NO** tocar otras personas sin su permiso es importante
- Use apoyos visuales para que su hijo aprenda conceptos importantes
  - Diferencia entre tocar apropiadamente e inapropiadamente
  - Partes del cuerpo que esta bien tocar (brazos por ejemplo )
  - Partes del cuerpo que no debe tocar sin permiso (caderas, pecho, cara, etc)

SI USTED SOSPECHA QUE SU HIJO ES VICTIMA DE ALGO INAPROPIADO  
COMUNIQUESE INMEDIATAMENTE CON LAS AUTORIDADES

# Escenario 3

- Usted lleva a su hija/o a un programa para el verano. Sin embargo, usted no conoce ni al entrenador ni a los compañeros.
- ¿cómo prepararía a su hija/o para que ella se pueda cuidar a si misma?
- ¿Cómo evitar que alguien abuse de ella, o la trate mal?
- Si algo le comenta o usted sospecha de que algo está pasando ¿cómo abordaría el tema?

# Identificar extraños

## Extraños de confianza



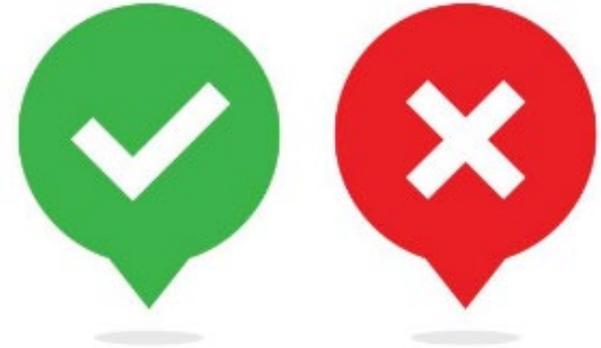
## Extraños peligrosos



## Siempre recuérdete las siguientes preguntas:

- ¿Quién, cómo y dónde te pueden tocar?
- ¿A quién, cómo y donde puedes tocar?

1. Necesitas mi permiso para aproximarte o tocarme
2. Por favor escucha cuando te digo NO
3. Me iré si no escuchas
4. Le voy a contar a alguien lo que pasó





## ¿Que es una novia/o?

- Como diferenciar una amistad de un romance
- Ansiedad
- Deseos sexuales pueden volverse casi obsesivos o ausentes.
- Controladores

# Educación sexual

- Mejor que aprenda de ustedes porque son en quien mas confían
  - Si no, lo harán a través del internet o la televisión y esto puede generar confusiones o mal interpretaciones.
- Sexualidad no es algo vergonzoso
- No es un tema que se habla con alguien que recién conoce.
- **Todo hay que contextualizarlo. Cómo y cuando se dicen las cosas**
- Un proceso natural. No esperar a que tengan 18 años. Puede ser muy tarde
- Hablar esto temprano, reduce probabilidades de embarazos no deseados, enfermedades.
- No es conveniente que les prohíban tener pareja. Lo mejor es la educación.

# Escenario 4

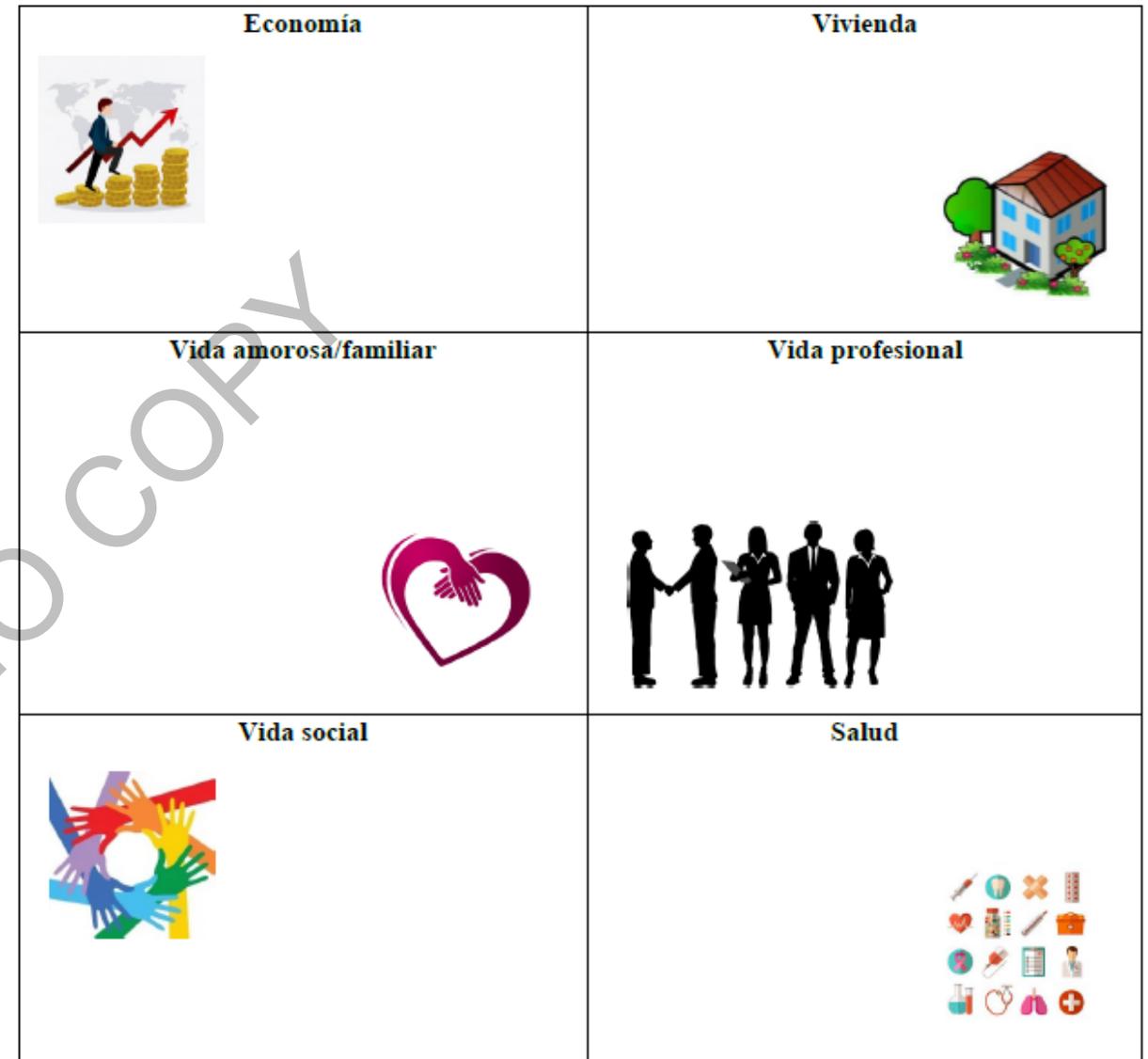
- Juan Esteban tiene autismo y sus padres dicen que él no tiene amigos. Sin embargo, Juan Esteban dice tener muchos amigos por internet y que él pertenece a muchas comunidades en línea, como por ejemplo Youtube, Facebook e Instagram. De repente sus padres empezaron a preocuparse porque Juan Esteban lloraba más seguido en las noches, y decía que algunos amigos de internet le estaba diciendo cosas feas, porque él puso una foto. Un día, Juan Esteban le pidió a sus padres una cantidad de dinero inusual porque su amigo “especial” necesitaba ayuda.

- Intervenciones de comportamiento
  - Mantener las estrategias ABC, enseñar habilidades sociales, emociones, sentimientos
- Educación a la familia
  - Entrenamientos, capacitaciones, recursos, apoyo para ayudar a tomar decisiones.
- Apoyos de transporte
  - Apoyo para moverse independientemente, usar las rutas y los diferentes servicios, aprender a manejar situaciones estresantes, transporte alternativo como taxis, uso de la tecnología para el transporte.
- Servicios de apoyo en la transición
  - Identificar metas, sueños profesionales y personales, proponerse metas y seguirlas. Esto, idealmente, debe ser en conjunto con el colegio y con los profesionales de la salud.
- Cuidado de salud mental
  - Terapia psicológica, doble diagnóstico, cambios de humor, etc.
- Apoyos de habilidades de vida y experiencia
  - Tareas de la vida diaria, manejo del tiempo, de recursos económicos, organización, planeación, autocontrol, etc.
- Servicios de comunicación
  - Esta categoría incluye las personas que requieren algún apoyo de comunicación o que no son verbales.
- Cuidado Medico
  - Salud sexual
  - Salud en general
  - Medicación, terapias, necesidades diarias
  - Manejo del sueño
  - Exámenes de salud
- Apoyos sociales
  - Habilidades sociales, grupos recreacionales, actividades en grupos (si gustan).
- Apoyos vocacionales
  - Identificar fortalezas y habilidades, preferencias, búsqueda de empleos, asistencia para preparar entrevistas, emprendimiento, y apoyo en el sitio de trabajo.



# Mirando al Futuro

- Importante hablar sobre sus derechos
- Buscar recursos
- Generar confianza
- Cuidados con Internet
- Plan de vida



# En la sesión 2 nos enfocaremos en estrategias específicas.

- Conceptos básicos del ABA y como aplica en estas situaciones
- Narrativas sociales
- Uso de Visuales
- Circulo de las amistades para aprender sobre los extraños
- Riesgos del Internet

**SITIENE PREGUNTAS ESPECIFICAS POR FAVOR ENVIARLAS POR CORREO CON ANTICIPACION**

GRACIAS

mgarc75@uic.edu